

Inhaltsverzeichnis

1.0	Zum Status der empirisch-analytischen Pädagogik in der deutschen Erziehungswissenschaft Jürgen Baumert, Gunther Eigler, Karlheinz Ingenkamp , Gerd Macke, Brigitte Steinert und Horst Weishaupt	1
1.0.1	Ausbreitung und Akzeptanz der empirisch orientierten Pädagogik	4
1.0.2	Ressourcen und Orientierungen der empirischen pädagogischen Forschung	15
1.0.3	Die Entwicklung der empirischen Forschungsorientierung der Erziehungswissenschaft im Spiegel erziehungswissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten	50
1.0.4	Die Behinderung der empirischen pädagogischen Forschung durch Genehmigungsrichtlinien und durch Datenschutzbehörden	65
1.0.5	Resümee und Ausblick	77
1.0.6	Literatur	83
2.1	Entwicklung im Bereich empirischer Methoden Lutz Michael Alich, Roland Arbinger, Walter H. Schreiber und Christian Tarnai	91
2.1.1	Die Ausbildung von Studierenden mit dem Hauptfach Pädagogik in empirischen und statistischen Methoden. Schlaglichter auf die Entwicklung des Lehrangebots	92
2.1.2	Diskussion um die Ausbildung in empirischen und statistischen Methoden	104
2.1.3	Entwicklungen im Bereich der statistischen Datenverarbeitung	110
2.1.4	Metatheoretische und methodologische Grundsatzfragen: Wahrscheinlichkeitskinematik und lineare Modellierungen	116
2.1.5	Literatur	125
2.2	Pädagogische Diagnostik Reinhold S. Jäger, Rolf Kühn, Holger Probst und Ulrich Raatz	129
2.2.1	Themen, Diskussionen und Trends	131
2.2.2	Art und Umfang von Testverfahren der Pädagogischen Diagnostik: Entwicklung zwischen 1970 und 1990	143
2.2.3	Testkritik und ihre möglichen Auswirkungen auf das Schultestangebot	151
2.2.4	Qualitative Testverfahren in der Entwicklung pädagogisch-diagnostischer Verfahren	169
2.2.5	Literatur	181

3.1	Elementarbereich	
	Lilian Fried, Hans-Günther Roßbach, Wolfgang Tietze und Bernhard Wolf	197
3.1.1	Einleitung	198
3.1.2	Empirische pädagogische Untersuchungen im Kontext der Bildungsreform im Elementarbereich	200
3.1.3	Prävention im Kindergarten	217
3.1.4	Alltag im Kindergarten	225
3.1.5	Ausgewählte Probleme	239
3.1.6	Literatur	244
3.2	Grundschule	
	Leonhard Blumenstock, Wolfgang Einsiedler, Maria Fölling-Albers, Toni Hansel, Lothar Krappmann und Hanns Petillon	265
3.2.1	Versuch einer Systematisierung der "Grundschulforschung"	267
3.2.2	Schulanfang	276
3.2.3	Erlernen der Schriftsprache im Anfangsunterricht der Grundschule	280
3.2.4	Ergebnisse und Probleme der Forschung zur Schulleistung in der Grundschule	290
3.2.5	Soziale Beziehungen unter Grundschulern als Kontext von Lernen und Entwicklung	298
3.2.6	Die außerschulische Lebenswelt der Kinder	304
3.2.7.	Literatur	312
3.3	Empirische Forschung im Sekundarbereich - Schulversuche, Schulsystemvergleiche und andere Schwerpunkte der Schulentwicklung	
	Kurt Aurin und Bernd Schwarz	325
3.3.1	Einleitung	326
3.3.2	Untersuchungen zur empirischen Erforschung des Sekundarbereichs in zwei Jahrzehnten	328
3.3.3	Bilanz	356
3.3.4	Sich abzeichnende künftige Aufgaben und Perspektiven	360
3.3.5	Literatur	362

3.4	Forschungen in berufsbildenden Institutionen - Trendbericht über den Zeitraum 1970 - 1990	
	Rolf Arnold und Rudolf Tippelt	369
3.4.1	Vorbemerkungen	370
3.4.2	Hinweise zur thematischen Breite der Berufsbildungsforschung	372
3.4.3	Berufsbildungsforschung von 1970 bis 1980	373
3.4.4.	Berufsbildungsforschung von 1980-1990	374
3.4.5	Fazit: Innovationsbedarf und vordringliche Forschungsaufgaben	386
3.4.6	Literatur	396

Vorschau auf Band 2:

4.1	Lehr- Lernforschung: Traditioneller Unterricht	
	Jürgen van Buer und Peter Nenniger	
4.2	Lehr- und Lern-Forschung: Neue Unterrichtstechnologien	
	Hans Gruber, Heinz Mandl, Alexander Renkl, Walter H. Schreiber und Bernd Weidenmann	
4.3	Forschungen zum Lehrer	
	Rainer Bromme, Peter Jehle, Urban Lissmann , Dietlinde Nord-Rüdiger, Falko Rheinberg, Jörg Schlee und Klaus Steltmann	
4.4	Forschungen zum Schüler	
	Ernst A. Hany, Andreas Helmke, Matthias Jerusalem, Andreas Krapp, Reinhard Pekrun, Falko Rheinberg, Jürgen W.L. Wagner	
4.5	Schulklima	
	Helmut Dreesmann, Ferdinand Eder, Helmut Fend, Reinhard Pekrun, Matthias von Saldern, Bernhard Wolf	
5.0	Zur Geschichte der AEPF	
	Matthias von Saldern	