Gliederung

| | dmung und Geleit | |
|----|---|----|
| | räsident der Universität Hamburg, Dr. Peter Fischer-Appelt) | 13 |
| ۷c | orwort des Herausgebers | 15 |
| | | |
| 1. | PÄDAGOGISCHE BEZUGSPUNKTE - EXEMPLARISCHE ANREGUNGEN | |
| | | |
| | 1. Wissenschaftstheoretische und philosophische Aspekte | |
| | Jürgen Hüllen | |
| | Die ethische und anthropologische Dimension der Pädagogik | 21 |
| | Jong-Seo Lee | |
| | Die geisteswissenschaftliche Pädagogik und das Erziehungsverhältnis | |
| | bei Wilhelm Dilthey | 43 |
| | Reinhard Uhle | |
| | Hermeneutische Bildung in der Krise der Geisteswissenschaften | 63 |
| | | |
| | 2. Historisch-phänomenologische und -personale Betrachtungen | |
| | Historisch-phänomenologische und -personale Betrachtungen Werner Keil | |
| | | |
| | Werner Keil | 81 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus | 81 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion | 81 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf | |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzo- | |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf | |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzogen werden." Über Alexander von Humboldt als Lehrer Günter Rudolf Schmidt | 99 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzogen werden." Über Alexander von Humboldt als Lehrer Günter Rudolf Schmidt Erziehung als Wiederherstellung des guten Menschen - Der päd- | 99 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzogen werden." Über Alexander von Humboldt als Lehrer Günter Rudolf Schmidt Erziehung als Wiederherstellung des guten Menschen - Der pädagogische Traum Rousseaus | 99 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzogen werden." Über Alexander von Humboldt als Lehrer Günter Rudolf Schmidt Erziehung als Wiederherstellung des guten Menschen - Der pädagogische Traum Rousseaus Günther Wolgast | 99 |
| | Werner Keil Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 Eine erweiterte Rekonstruktion - Jürgen Oelkers Petersen und der Nationalsozialismus Horst Rumpf "Den Naturschilderungen darf nicht der Hauch des Lebens entzogen werden." Über Alexander von Humboldt als Lehrer Günter Rudolf Schmidt Erziehung als Wiederherstellung des guten Menschen - Der pädagogische Traum Rousseaus | 99 |

3. Didaktische und gesellschaftspädagogische Ansätze

| Ger | d Koch | |
|---------|--|-----|
| | Lernen mit Bert Brecht und Ernst Bloch. Literarische Sozialisation | |
| | im sozialpädagogischen Ausbildungsalltag | 189 |
| Mic | chael Löffelholz | |
| | Pädagogen in Fußballstadien. Hinweise zu einer zeitgemäßen Aufgabe. | 205 |
| Gis | ela Miller-Kipp | |
| | "Mama, Türkenkinder stinken!" Drei unprofessionelle Protokolle aus | |
| | dem wirklichen Schulleben nebst Vor- und Nachbemerkung | 219 |
| | | |
| | | |
| | BENSLAUF UND SCHRIFTENVERZEICHNISSE | |
| Ξ | HANS SCHEUERL - | |
| 1. | Biobibliographie | 229 |
| , , | blobibitiographile | 223 |
| 2. | Chronologische Bibliographie von 1948 bis 1988 | 233 |
| | a) Monographien · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 233 |
| | b) Veröffentlichungen in Zeitschriften und Sammelwerken | 237 |
| | c) Mitverfaßte, herausgegebene, bearbeitete und eingeleitete Werke | |
| | und Zeitschriften | 245 |
| | d) Rezensionen | 251 |
| | Verzeichnis erstgutachterlich betreuter Dissertationen | 255 |
| 3. | | 255 |
| | and the same of th | 256 |
| | -, | 257 |
| | c) an der Universität Hamburg | 257 |
| | d) an der Universität der Bundeswehr in Hamburg | 201 |
| | NHANG | |
| III. AN | NHANG | |
| 1. | Personenregister | 261 |
| 2. | Sachregister | 263 |
| 3. | Biobibliographische Notizen | 265 |
| | · | |