

Gliederung

0.	Vorbemerkung	7
1.	Rahmenbedingungen und Hintergründe	9
1.1	Didaktischer Kontext	9
1.2	Fachwissenschaftlicher Kontext	12
2.	Darstellung des Seminars	15
2.1	Titel, Ziele, Literatur	15
2.2	Struktur	15
2.3	Verlauf	16
3.	Methodisches Vorgehen	17
3.1	Technischer Umgang mit Grafiken	17
3.2	Inhaltlicher Umgang mit Grafiken	18
4.	Erfahrungen der Studierenden im technischem Umgang mit Daten	19
4.1	Schwierigkeitsgrad	19
4.2	Lernergebnisse	20
4.3	Transfer	21
5.	Erfahrungen der Studierenden im inhaltlichen Umgang mit Daten	22
5.1	Schwierigkeitsgrad	22
5.2	Lernergebnisse (differenziert nach den Themen- bereichen: Gewalt, Einkommen, Gesundheit, soziale Sicherheit, Bildung, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Lebensformen, politische Partizipation, Behinderung, sexuelle Gewalt, Homosexualität)	23
5.3	Transfer	32

6.	Erfahrungen der Studierenden im Gruppenprozess der Projektgruppe	33
6.1	Allgemeine Einschätzungen	33
6.2	Einschätzungen zur Gruppenzusammensetzung Männer/Frauen	35
7.	Erfahrungen der Studierenden in Beratungssitzungen mit Dozentin	38
8.	Erfahrungen der Studierenden mit dem didaktischen Konzept	39
8.1	Selbststeuerung ohne Abschlusskontrolle (Pro und Contra).....	39
8.2	Genderkompetenz oder Kompetenz im Umgang mit Daten?	41
8.3	Verhältnis der Plenumszeit zur Projektgruppenzeit	42
9.	Konsequenzen und Schlussbemerkung	43
10.	Literaturliste	46
	Anhang	47