

# Inhalt

Vorwort	vii
"Shoot for the moon": Englische Immersion in der Grundschule oder Ein Vorschlag, das Dilemma des bilingualen Sachfachunterrichts zu lösen <i>Andreas Rohde &amp; Almut Lepschy</i>	1
Zwischen Bildungsstandards und Mehrsprachigkeit: Kompetenzerwerb im Bilingualen Unterricht <i>Wolfgang Hallet</i>	17
Historisches Lernen – bilingual? Vorgaben für den englischsprachigen Geschichtsunterricht kritisch gelesen <i>Wolfgang Hasberg</i>	37
Das Lehrwerk im bilingualen Sachfachunterricht Englisch: Vorbild für den Englischunterricht? <i>Martina Wolff</i>	65
Musik auf Englisch? <i>Thomas Ott</i>	81
Soll ich Bili-Lehrer(in) werden? <i>Student action research</i> zum bilingualen Sachfachunterricht Geschichte <i>Christiane Bongartz &amp; Myrle Dziak-Mahler</i>	85
Von der Sesshaftwerdung didaktischer Nomaden: Versuch einer Annäherung wissenschaftlicher und praktischer Theoriebildung zum bilingualen Sachfachunterricht <i>Stephan Breidbach &amp; Britta Viebrock</i>	111

Political Education in English – a German and British Perspective <i>Petra Bosenius</i>	133
Flash-Animationen als Mittel zur Visualisierung komplexer Strukturen und Prozesse im bilingualen Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I <i>Wolfgang Biederstädt</i>	145
Dissecting the body politic: Empowering CLIL-students with the classic of political philosophy <i>Stephan-Alexander Ditze</i>	159
Sprache als Unterrichtsthema im bilingualen Sachfachunterricht: Vorschläge für die Praxis <i>Klaus Hoffmann</i>	177