

# Inhalt

Zur Einführung . . . . .	9
Kindheit und Schulzeit: ‚Mensch Hermann‘! . . . . .	10
Die deutsche Jugendbewegung . . . . .	14
Als Student in Berlin 1919–1920 . . . . .	20
Als Student an der Universität Marburg 1922–1925 . . . . .	25
Pädagogische Auswirkung der deutschen Jugendbewegung . . . . .	39
Ich werde Turn- und Sportlehrer! . . . . .	42
Zwei Lehrer im Gespräch . . . . .	44
Die Reichsschulkonferenz 1920 . . . . .	63
H. K. als Lehrer an der B.-Otto-Schule in Magdeburg 1929–1937 . . . . .	64
4. Gespräch . . . . .	87
5. Gespräch . . . . .	90
Kasseler Reformschule: Europaschule 1952 . . . . .	95
Kriegsdienst und Entnazifizierung . . . . .	112
Gründung der Herderschule . . . . .	116
Warum der Name ‚Herderschule‘? . . . . .	122
Lehrer und Schüler der Herderschule . . . . .	124
Leibeserziehung – Körperertüchtigung – Sport . . . . .	145
Kreisgespräche in der Herderschule . . . . .	153
Das Berufspraktikum der Herderschule . . . . .	156
Die Herderschule – eine offene Schule, auf dem Weg zur Bezirksschule! . . . . .	162
1980: 30 Jahre Herderschule . . . . .	202
Hermann Klitscher . . . . .	202
Die integrierte Gesamtschule Kassel-Waldau . . . . .	205
Gespräch mit Koll. Moegling . . . . .	208
Vorträge, Kurse und Gespräche in der Volkshochschule Kassel . . . . .	209
Meine Tätigkeit im Kasseler Senioren-Wohnsitz . . . . .	218
Kritik der Schulpolitik . . . . .	247
Altes oder neues Schulsystem?! . . . . .	249
Förderstufe und Elternrecht – ein Streitgespräch in Kassel im HR3 . . . . .	264
Die Geschichte des deutschen Volkes ist gekennzeichnet durch große Unruhe und Tragik . . . . .	267

Politik und Politiker . . . . .	281
Religion und Krieg . . . . .	288
1984–1990: Krieg oder Friede? . . . . .	297
Frieden in der Welt?! . . . . .	302
Persönliches Nachwort . . . . .	308
Anhang . . . . .	309