

# Inhalt

Einleitung	9
<b>Vergewissern</b>	
Erwachsenenbildung und das Projekt der Moderne Ursula Aпитzsch	15
Anmerkungen über Erziehung- Bausteine einer Erziehungstheorie Hans-Jochen Gamm	31
Zur Dialektik von Arbeit und Bildung im Prozeß ökonomischer und sozialer Modernisierung Werner Markert	49
Skeptische Anmerkungen zum gegenwärtigen Zustand der Erwachsenenbildung Edgar Weick	71
<b>Forschen/Graben</b>	
„Sich nett kleiden“ Mädchen in der Sozialistischen Arbeiterjugend Heide Andres-Müller	79
Katharina Petersen und die Quäkerschule Eerde Eine Dokumentationscollage Peter Budde	86
„Josefs Großvater“ Zur Kontroverse zwischen Edgar Weiß und Theodor Wilhelm Lutz van Dijk	102
Berthold Simonsohn Wilma Grossmann	109
Minna Spechts Pädagogik im Exil (1933–1945) Inge Hansen-Schaberg	120
„40 Jahre durch die Wüste“ Eine biographische Studie über die Sozialistin, Emigrantin und Politikerin Nora Platiel (1896–1979) Sabine Hering	129
Minna Specht – ein Leben im Dienst der Erziehung des Menschen Irmgard Heydorn	138
„Zum zweiten Mal habe ich alles verloren außer Kopf, Mut und Kämpfergeist“ Der sächsische Pädagoge und Schulreformer Arthur Arzt und sein Exil Wolfgang Keim	150
Verdrängte Reformpädagogik Anna Essinger und ihr Landschulheim in Schwaben und Kent Jürgen Peter Krause	171

Lernen für eine humanere Gesellschaft Frankfurter Pädagogen zum Verhältnis von Gegenwart und Zukunft im Erziehungsprozeß Karl Christoph Lingelbach	180
„Wer nicht mitwirkt über den wird verfügt.“ Anne Banaschewski, ihre pädagogische Arbeit und die GEW Hans-Peter de Lorent	197
Das Moskauer Tagebuch Minna Specht im Jahre 1927 Christine Lost	205
Von der Schwierigkeit der Völkerverständigung nach 1945 Die GEW und ihre „Glücksfälle“ Hermann Schnorbach	217
Erziehungsarbeit in der kriegführenden Gesellschaft Erinnerungen Berliner Lehrerinnen und Lehrer an ihr Leben und ihre Arbeit im Zweiten Weltkrieg Bruno Schonig	227
Überleben und aufklären Trude Simonsohn	244
„...Dieser Geist von Ben Shemen hat mich sehr der jüdischen Kultur nahegebracht“ Das Kinder- und Jugenddorf Ben Shemen zwischen Berlin und Lod – Eine Skizze Wolf von Wolzogen	256
<b>Entwerfen</b>	
Arbeiterjugend und politisches Lernen in der Schule Wolfgang Christian	276
Der Beitrag der Volkshochschule zur Steigerung der elterlichen Erziehungskompetenz Helmwart Hierdeis	283
„Vergangenheitsbewältigung“, „Säuberung“, „Umerziehung“ Historische Erfahrungen und aktuelle Eindrücke Arno Klönne	293
Selbstaufklärung als Lernprozeß in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit? Ulrich Kühn/ Bernhard Pöter	305
Möglichkeiten und Grenzen der Gesundheitserziehung Gunter Nabel	313
Zwischen den Stühlen Das Praxisfeld der Erwachsenenbildung in der sozialen Arbeit Rolf Schwendter	329
Fragmentarische Beiträge zur Diskussion über ein hessisches Modell des Hochschulzugangs ohne Abitur Renke Suhren	341
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	353
Bibliographie	357