Inhalt

Einleitung	
Und es gibt sie doch – die Allgemeine Pädagogik (Wilhelm Brinkmann/Jörg Petersen)	7
Theorien – oder über die Bedingungen der Möglichkeit einer Allgemeinen Pädagogik	
Allgemeine Pädagogik – Teil- oder Leitdisziplin der Erziehungswissenschaft?	32
Maria und die <i>positive Haltung</i> – auch ein Zugang zur Allgemeinen Pädagogik	55
Theorie, nicht Moral ist das Defizit – Eine Randbemerkung zu den Debatten über das Allgemeine von Pädagogik und Erziehungswissenschaft	87
Wozu noch Allgemeine Pädagogik? Notizen zur Entwicklung und Neuvermessung der Erziehungswissenschaft (Heinz-Hermann Krüger)	101
Modelle – oder konzeptionelle Vorschläge für eine Allgemeine Pädagogik	
Systematische Pädagogik und historische Rekonstruktion (Dietrich Benner)	117
Über das Gemeine der Allgemeinen Pädagogik Eine personalistische Grundlegung	137
Zur Reichweite des Erziehungsbegriffs in der deutschen Zeitgeschichte. Materialien im Umkreis Allgemeiner Pädagogik	153
Allgemeine Pädagogik als Systematische Erziehungswissenschaft (Rolf Huschke-Rhein)	168
Allgemeine Pädagogik. Ein systemtheoretischer Entwurf (Alfred K. Treml)	196

Allgemeine Pädagogik: Aufgaben, Inhalt, Problematik (Siegfried Uhl)	222
Das hermeneutisch-pragmatische Erbe Wilhelm Flitners und Möglichkeiten der Weiterführung	241
Allgemeine Erziehungswissenschaft – eine Disziplin im Wandel (Hermann Röhrs)	261
Das Beziehungsgefüge einer Allgemeinen Pädagogik (Rudolf Lassahn)	282
Die Allgemeine Pädagogik in phänomenologischer Hinsicht (Werner Loch)	308
Exkurse – oder die Anwendung allgemeinpädagogischen Denkens am Beispiel	
Die Stiehlschen Regulative (1854) und die Destruktion des Allgemeinen in der Pädagogik	334
"Allgemeine Pädagogik": Zur Geschichte und Struktur einer öffentlichen Reflexion	352
Autorenverzeichnis	378