

Inhalt

Zur Einführung	7
<i>(Hans-Uwe Otto/Thomas Rauschenbach/Peter Vogel)</i>	

Grundlagen

Erziehungswissenschaft im Spiegel der Politik	13
<i>(Ingrid Gogolin)</i>	
Zwischen Lebensbegleitung und Interventionswissen	21
<i>(Dieter Lenzen)</i>	
Erziehungswissenschaft im Diskurs medialer Öffentlichkeiten	29
<i>(Jochen Kade/Sigrid Nolda)</i>	
Erziehungswissenschaft im Wissenschaftssystem	43
<i>(Rudolf Tippelt)</i>	
Erziehungswissenschaft und pädagogisches Wissen	59
<i>(Peter Drewek)</i>	
Der pragmatische Blick in der Erziehungswissenschaft	75
<i>(Eckard König)</i>	
Erziehungswissenschaft in einem globalisierten Horizont	87
<i>(Christoph Wulf)</i>	

Kontroversen

Die betreute Gesellschaft – Grenzen oder Entgrenzung der Pädagogik? . . .	99
<i>(Micha Brumlik)</i>	
Die überforderte Pädagogik?	111
<i>(Heinz-Elmar Tenorth)</i>	
Wie viel Staat braucht die Bildung?	119
<i>(Heinz Sünger)</i>	
Warum Forschung im erziehungswissenschaftlichen Studium?	129
<i>(Christian Lüders)</i>	
Wie viel Management vertragen pädagogische Organisationen?	143
<i>(Dieter Timmermann)</i>	
Lernende Organisationen – Umriss einer neuen Schule?	155
<i>(Hans-Günter Rolff)</i>	

Materialien

Bevormundung der Erziehung durch Politik? Erziehung im Spannungsfeld gesellschaftlicher und politischer Zugriffe. Eine Textsammlung	167
<i>(Peter Kauder)</i>	
Die Entstehung einer Disziplin. Zur institutionellen Entwicklung der Erziehungswissenschaft in Deutschland. Eine tabellarische Chronik	189
<i>(Klaus-Peter Horn)</i>	
Personal – Nachwuchs – Standorte – Studiengänge: Erziehungswissenschaft im Hochschulsystem. Eine Zusammenstellung quantitativer Befunde	211
<i>(Ivo Züchner)</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	225