

Inhalt

Zur Einführung	7
<i>(Hans-Uwe Otto/Thomas Rauschenbach/Peter Vogel)</i>	

Grundlagen

Kompetenz	13
<i>(Wolfgang Nieke)</i>	
Professionalität	29
<i>(Arno Combe/Werner Helsper)</i>	
Kompetenzprofil: LehrerIn	49
<i>(Karl-Oswald Bauer)</i>	
Qualifikationsprofil: Diplom-PädagogIn	65
<i>(Karin Böllert/Wolfgang Nieke)</i>	
Sozialpädagogische Interaktions- und Klientenarbeit	79
<i>(Burkhard Müller)</i>	
Pädagogische Arbeit in Organisationen	91
<i>(Eckard König/Gerda Volmer)</i>	
Supervision	101
<i>(Lothar Nellessen)</i>	
Weiterbildung im Beruf – Weiterbildung als Beruf	115
<i>(Rolf Arnold/Ingeborg Schüßler)</i>	

Kontroversen

✓ ErziehungswissenschaftlerInnen – die neuen Generalisten?	141
<i>(Barbara Friebertshäuser)</i>	
✓ Qualitätsentwicklung – eine neue Herausforderung?.	163
<i>(Bernd Dewe/Lutz Galiläer)</i>	
Unterrichten – was sonst? LehrerInnen zwischen Fach- und Erziehungskompetenz.	183
<i>(Hartmut Wenzel)</i>	
? Was ist erwachsenenpädagogische Professionalität?.	197
<i>(Wiltrud Gieseke)</i>	
Sozialpädagogik – Handeln in Widersprüchen?	209
<i>(Hans Thiersch)</i>	
Berufspädagogische Handlungskompetenz – neue Anforderungen an die Akteure?.	223
<i>(Anne Busian/Günter Pätzold)</i>	

Materialien

✓ Der »geborene Erzieher«? Erzieherische Kompetenz zwischen Intuition und Planbarkeit. Eine Textsammlung aus vier Jahrhunderten	241
<i>(Zusammengestellt von Peter Kauder)</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	261