

# INHALTSVERZEICHNIS.

	Seite
Vorwort . . . . .	V
Inhaltsverzeichnis . . . . .	VII
Literatur . . . . .	VIII
Handschriften-Verzeichnis . . . . .	XIX
Abkürzungen . . . . .	XIX
Einleitung . . . . .	I
A. Zustände und Forderungen.	
a) Das Objekt der Bildung:	
1. Laien: Fürsten und Adel . . . . .	7
Richter . . . . .	30
Ärzte . . . . .	38
Kaufleute . . . . .	42
Bauleute . . . . .	47
Bauern . . . . .	50
Spielleute . . . . .	54
Arme . . . . .	59
Häretiker . . . . .	61
Heiden . . . . .	64
Frauen . . . . .	66
2. Klerus: Weltklerus . . . . .	82
Ordensklerus. . . . .	97
b) Der Inhalt der Bildung:	
Das Kind . . . . .	117
Der Erwachsene:	
geistig . . . . .	122
sittlich . . . . .	124
religiös . . . . .	129
national. . . . .	135
ästhetisch . . . . .	136
c) Die Hauptmittel der Bildung:	
Die Schule . . . . .	139
Die Literatur . . . . .	182
Die Predigt . . . . .	191
Gesetze . . . . .	197
B. Quellen . . . . .	
Namen-Verzeichnis . . . . .	259