

# Inhalt

*Hans J. Hummell/Christoph Rülcker*

Vorwort . . . . . 7

*Hans-Peter Bank/Erhard Forndran*

1. Der Beitrag der Politikwissenschaft zum Prozeß der Problemfindung und -lösung in der Erziehungswissenschaft . . 11

*1.1 Fragestellung*

*1.2 Ziele des erziehungswissenschaftlichen Studiums aus der Sicht der Politikwissenschaft*

*1.3 Auswirkungen politikwissenschaftlicher Forderungen und Erkenntnisse auf die Pädagogik*

*1.4 Psychologische und soziale Bedingungen und Folgen des Erziehungsprozesses*

*1.5 Dimensionen der Zielspezifikation aus der Sicht der Politikwissenschaft*

*Christoph Rülcker*

2. Zum Verhältnis von Soziologie und Pädagogik . . . . . 79

*2.1 Einleitung*

*2.2 Zum Einfluß der Soziologie auf die Schulpraxis*

*2.3 Resümée*

*Jürgen Maxeiner*

3. Die Sozialwissenschaften im Dialog mit der Erziehungswissenschaft . . . . . 113

*3.1 Ziel der Analyse*

*3.2 Fragestellung und Aussagemöglichkeiten der Erziehungswissenschaft*

*3.3 Die Beziehung zwischen Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft*

*3.4 Die Beziehung zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft*