

# Inhalt

*Hans J. Hummell/Christoph Rülcker*

Vorwort . . . . . 7

*Hans-Peter Bank/Erhard Forndran*

1. Der Beitrag der Politikwissenschaft zum Prozeß der Problemfindung und -lösung in der Erziehungswissenschaft . . 11
  - 1.1 Fragestellung
  - 1.2 Ziele des erziehungswissenschaftlichen Studiums aus der Sicht der Politikwissenschaft
  - 1.3 Auswirkungen politikwissenschaftlicher Forderungen und Erkenntnisse auf die Pädagogik
  - 1.4 Psychologische und soziale Bedingungen und Folgen des Erziehungsprozesses
  - 1.5 Dimensionen der Zielspezifikation aus der Sicht der Politikwissenschaft

*Christoph Rülcker*

2. Zum Verhältnis von Soziologie und Pädagogik . . . . . 79
  - 2.1 Einleitung
  - 2.2 Zum Einfluß der Soziologie auf die Schulpraxis
  - 2.3 Resümée

*Jürgen Maxeiner*

3. Die Sozialwissenschaften im Dialog mit der Erziehungswissenschaft . . . . . 113
  - 3.1 Ziel der Analyse
  - 3.2 Fragestellung und Aussagemöglichkeiten der Erziehungswissenschaft
  - 3.3 Die Beziehung zwischen Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft
  - 3.4 Die Beziehung zwischen Soziologie und Erziehungswissenschaft