

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	1
1.1	Was ist Autismus, was nicht?	1
1.2	Die Beiträge von Kanner, Asperger, Heller und Rett	4
2	Stand der Forschung	8
2.1	Symptomatik und Klassifikation	8
2.1.1	Prävalenz	17
2.1.2	Differenzialdiagnose	19
2.2	Komorbidität	20
2.3	Ätiologie	22
2.3.1	Genetik	24
2.3.2	Umweltfaktoren und Immunologie	27
2.3.3	Neuropsychologie und Neurobiologie	29
2.4	Verlauf	35
2.5	Therapie	37
2.5.1	Verhaltensbasierte Methoden	37
2.5.2	Medikamentöse Therapie	43
3	Leitlinien	45
3.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	45
3.1.1	Früherkennung	46
3.1.2	Exploration und Befragung der Bezugspersonen	51
3.1.3	Verhaltensbeobachtung und/oder Exploration des Patienten und Verhaltensanalyse	70
3.1.4	Testpsychologische Untersuchung	78
3.1.5	Körperliche und neurologische Untersuchung	83
3.1.6	Multiaxiale Klassifikation	87
3.1.7	Verlaufskontrolle	88
3.2	Indikationen für ambulante, teilstationäre und stationäre Therapie	89
3.3	Leitlinien zur Beratung und Therapie	92
3.3.1	Eltern- und Familienberatung/Selbsthilfe	93
3.3.2	Eltern- und Erziehertraining	98
3.3.3	Verhaltenstherapie und Frühförderung	101
3.3.4	Sprachanbahnung	108
3.3.5	Training sozialer Fertigkeiten	110
3.3.6	Ergänzende Maßnahmen	115
3.3.7	Alltagsstrukturierung, Betreuung Zuhause, externe Unterbringung	116

3.3.8	Beschulung, Hilfe bei der Arbeitssuche	119
3.3.9	Krisenintervention	121
3.3.10	Medikamentöse Intervention	122
4	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	128
4.1	Verfahren zur Diagnostik	128
4.1.1	Beobachtungsskala für Autistische Störungen (ADOS)	128
4.1.2	Fragebogen zur sozialen Kommunikation (FSK)	131
4.1.3	Diagnostisches Interview für Autismus – Revidiert (ADI-R)	132
4.1.4	Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia Present/Lifetime (K-SADS-PL)	133
4.1.5	Elternfragebogen für Kinder und Jugendliche (CBCL, 4-18)	134
4.1.6	Elternfragebogen des Wiener Entwicklungstests (WET-Elternfragebogen)	135
4.1.7	Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Kinder (PEP-R), Jugendliche und Erwachsene (AAPEP)	135
4.2	Verfahren zur Therapie	136
4.2.1	Lovaas-Therapie, Applied Behavior Analysis	136
4.2.2	Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children (TEACCH)	136
4.2.3	Soziale Geschichten	137
4.2.4	Picture Exchange Communication System (PECS)	138
4.2.5	Theory of Mind Training	138
4.2.6	Frankfurter Test und Training des Erkennens von fazialem Affekt (FEFA)	139
4.2.7	Ratgeber	139
5	Materialien	140
M01	Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)	141
M02	U-Checklisten	142
M03	Checkliste zur Erfassung früher Symptome des Autismus (CESA)	144
M04	Elternexplorationsschema für frühkindlichen Autismus (EEFA)	145
M05	Basisdokumentationssystem für die Kinder- und Jugendpsychiatrie (BADO)	147
M06	Komorbiditätscheckliste frühkindlicher Autismus (KCFA)	153
M07	Achse VI (ICD-10)	154
M08	Checkliste adaptives Verhalten (CAV)	155
M09	Beobachtungsschema für frühkindlichen Autismus (BSFA)	156

6	Fallbeispiel	157
6.1	Aufnahme in die Klinik	157
6.2	Die Vorgeschichte	157
6.3	Zur frühkindlichen Entwicklung	158
6.4	Aus der weiteren Vorgeschichte	159
6.5	Befunde der Erstuntersuchung	160
6.6	Stationäre und ambulante Behandlung	167
6.7	Zum weiteren Verlauf	169
7	Literatur	171