Inhalt

Vorwort 5

KARLHEINZ LANGER
Heimat Hannsdorf 9

ANNEMARIE BIET
Ensfeld nach dem Krieg 13

LUDWIG MÖDL
Das Bischöfliche Konvikt 21

ALFRED SCHICKEL
Vergessene Schicksale und Ereignisse in der Gründungsgeschichte der Bundesrepublik 25

KARL-AUGUST KEIL
Programmierter Unterricht 53

HELMAR G. FRANK
Ansätze zu einer kybernetischen Rekonstruktion von Psychologie und Medienwissenschaft des geförderten Lernens 58

HERBERT TSCHAMLER
Der Einbruch des radikalen Konstruktivismus in die Schulpädagogik 66

HARTMUT KÖHLER
Mathematik – ein Fundament zeitgemäßer Bildung? 71

MICHAEL MÖBIUS
Schulmathematik heute 74

LUTZ FÜHRER
Wem nützt Mathematikdidaktik? 78

WERNER B. SCHNEIDER
Reelle Bilder bei einem Hohlspiegel oder einer Linse 82

JAKOB SCHLÄFER
Drei Jahrzehnte Fachoberschulen und Berufsoberschulen 87

HELMUT HAWLATA
Studiengenossen und Schulfreunde 91

WOLFGANG KAUNZNER
Zu den Anfängen einer eigenständigen Mathematik in Bayern 98

MANFRED WEIDAUER
Ein Beitrag zur Geschichte der Rechenmeister und Rechenbücher 102

KONRAD PETERS
Zur Genauigkeit des geometrischen Quadrats 108

HELMUT MAHR
Warum Natur- und kulturwissenschaftliche Gesellschaft? 112

STEFAN HIRSCH
Kleindenkmäler zwischen Denkmalpflege und Heimatpflege... 115

FRANZ SIMMERDING
Der Grenzstein ein Rechtswahrzeichen 122

EMMI BÖCK
Zwei „meiner" Sagen – und Karl Röttels Anmerkungen dazu ... 126

GERHARD JULIUS BECK
Das Jagdhorn 129

PETER TITZE
Die Pflanzen der Kräuterweihe – für Mensch und Vieh, gegen Blitz und Krankheit 133

JOHANN BECK
75 Jahre Bund Naturschutz in Eichstätt 139

HERMINE RÖTTEL
Arbeiten von Karl Röttel 148