

Inhaltsverzeichnis

Alfons Benning, vormals Lörrach/Bd., jetzt Lönigen Franz Pöggeler zur Vollendung des 60. Lebensjahres	IX
Bilanz der Erwachsenenbildung	
Borivoj Samolevčev, Beograd Synthetische Rückschau auf die globale Entwicklung der andragogischen Theorie und Praxis seit 1945 . . .	3
Paul Röhrig, Köln Erneuerung der politischen Erwachsenenbildung durch Erinnerung an ihre Anfänge	16
Theodor Ballauff, Mainz Systematische Begründungen des Lehrerberufs. Lehrer- sein in der Erwachsenenbildung	35
Herbert Zdarzil, Wien Erwachsenenbildung durch Wissenschaft	47
Rudolf Steiger, Zürich Milizarmee - in der Schweiz die größte Ausbildungs- institution für Erwachsene	64
Rudolf Padberg, Bochum Der Erwachsenenbildner als Zeuge des Glaubens. Ein vergessener Aspekt theologischer Erwachsenenbildung?	78
Walter Leirman, Leuven Forschung und Lehre der Erwachsenenbildung in Bene- lux: Die Hauptentwicklungen von den sechziger bis zu den achtziger Jahren	96

Lee-Chong Kwon, Seoul Die gegenwärtige Situation der Frauenbildung in Korea	118
Iosif Antochi, Bukarest Über die Rezeption der Andragogik Franz Pöggelers in Rumänien	134
Werner Faber, Bamberg Dorf und Erwachsenenbildung. Beiträge zur Landandra- gogik	139
Ernst Prokop, Regensburg Erwachsenenbildung regional. - "Netzwerke" informel- len Lernens und "Gehäuse" lebensbegleitender Da- seinsvorsorge	163
Hannelore Blaschek, Salzburg Von der Sehnsucht nach Selbstverwirklichung. Beob- achtungen und Reflexionen zur Entwicklung der katho- lischen Erwachsenenbildung	<u>178</u>
Ignaz Zangerle, Innsbruck Geschichtsrichtig handeln lernen. Zur Diskussion über Inhalte der Erwachsenenbildung	198
II Zukunftsperspektiven der Erwachsenenbildung	
Horst Siebert, Hannover Zukunftsaufgaben der Erwachsenenbildung angesichts der ökologiekrisis. Erwachsenenbildung und soziale Bewegungen	225

Joachim H. Knoll, Bochum Multikulturelle Bildung in Schule und Erwachsenenbildung. Als Beispiel: das Bildungswesen der dänischen Minderheit in Südschleswig	239
Ludwig Kerstiens, Weingarten Die wiederentdeckte Allgemeinbildung	260
Eduard Seifert, Salzburg Wesensaspekte einer erwachsenengemäßen Allgemeinbildung	281
Jo Frissen, Utrecht Entwurf einer Handlungslehre für die Allgemeine Erwachsenenbildung	300
Rudolf Gönner, Salzburg Gerontagogik als wesentliche Zukunftsaufgabe der Erwachsenenbildung. Zur wissenschaftssystematischen und wissenschaftspolitischen Standortbestimmung . .	318
Walter Braun, Koblenz Freizeit als Gegenwelt. Zur Andragogik und Ethik der Freizeit	331
Kyu Hwan Lee, Seoul Problems and Tasks of Adult Education in the Republic of Korea - A Discussion from a Perspective of Social Development	343
Bernt Wolterhoff, Duisburg Die Bildungsaufgabe einer zukünftigen Erwachsenenbildung muß "Wirklichkeitstheorien" zur "Möglichkeitstheorie" hin überschreiten	355

Karlheinz Rebel, Tübingen Die Bedeutung andragogischer Fragestellungen für ein modernes Fernstudium	366
Hermann Josef Müller, Wuppertal Zum Selbstverständnis der Gesundheitsbildung als Aufgabe der Erwachsenenbildung	390
Jürgen Wichmann, Trier Die mögliche Zukunft katholischer Akademiearbeit . .	400
III Anhang	
Franz Pöggeler, Aachen 1945-1985: Erwachsenenbildung in biographischer Per- spektive	419
Bibliographie Erwachsenenbildung. Franz Pöggeler 1948-1985	452
Autorenverzeichnis	473