

Inhalt

VORWORT	1
ARND MORDEL Wilhelm von Humboldts Idee der Universität und die Universität heute	3
ARNOLD LABRIE Einsamkeit und Geselligkeit bei Wilhelm von Humboldt	15
PAUL R. SWEET Impressions of Wilhelm von Humboldt and Some Contemporaries (1816–18): From the Papers of Edward Everett	35
OTTO PÖGGELER Vico und die humanistische Tradition	46
KARL HEINZ BROECKEN Rousseaus Fortsetzung des „Emile“: Das Scheitern der natürlichen Erziehung zum Menschen?	62
KLAUS DÜSING Der Übergang von der Natur zur Freiheit und die ästhetische Bildung bei Kant	87
RENATE BROECKEN Schillers ästhetischer Staat als humane Gemeinschaft oder die Wirklichkeit des schönen Scheins	101
JOHANNES SCHURR Zur anthropologischen Problemexposition in Pestalozzis „Nachforschungen“	119
JUTTA LEPPIN Zum Begriff der Menschheit in Schleiermachers „Monologen“	145
REINHARD STACH Anthropologie für Volksschulen – Zum Denkfreund des Johann Ferdinand Schlez	158

LUTZ KOCH Bildung und Gesellschaft in Hegels Rechtsphilosophie	170
EDITH DÜSING Die Kritik des Bildungsphilisters in Nietzsches früher Philosophie – Nietzsches Auseinandersetzung mit David Friedrich Strauß	186
FRIEDHELM NICOLIN Halbbildung – Historische Aspekte zu einem bildungstheoretischen Nebenbegriff	203
HANS-HERMANN GROOTHOFF Bildung oder Ausbildung? Zur Krise der allgemeinbildenden Schule	217
MARIAN HEITGER Über einen der modernen Erziehungswissenschaft immanenten Hang zum Opportunismus	234
NORBERT HILGENHEGER Erziehung als Handeln. Eine begriffsanalytische Studie	244
JÜRGEN GRZESIK Der kompetente Leser als Ziel des Literaturunterrichts	257
MIKOŁAJ KOZAKIEWICZ Sozial-ökonomische und politische Bedingtheiten der Humanität in der Bildung in Polen	275
TERESA WRÓBLEWSKA Spezielle Probleme der modernen polnischen Pädagogik	283
ECKHARD MEINBERG Anmerkungen zum Bildungsbegriff in der Sportpädagogik	294
LISELOTT DIEM Die gegenseitige Achtung – Der Humanismus bei Pierre de Coubertin	307
ERNST VOLLRATH Die neue Rationalität des Politischen	319

JOSEF DERBOLAV	
Das philosophische Element der einzelwissenschaftlichen Forschung und seine Bedeutung für die Humanität	335
EGON SCHÜTZ	
Humanismus als anthropologische Herausforderung	341
VITA UND BIBLIOGRAPHIE CLEMENS MENZES	352
VITA ACADEMICA	352
BIBLIOGRAPHIE	353
DIE AUTOREN	375