

INHALT

Herausgebervorwort	9
<i>Werner Loch</i> Die Konstellation der bedeutungsvollen Anderen im Bewußtsein des Kindes	12
<i>Peter Brozio</i> Von Legasthenie betroffene Schülerinnen und Schüler - Für Lehrerinnen und Lehrer erforderliche Fähigkeiten	71
<i>Hans-Jochen Gamm</i> Was heißt heute "Bildung"? Anmerkungen zu einem sehr deutschen Begriff	106
<i>Stefanos Hotamanidis</i> Zur sozialpädagogischen Arbeit mit psychisch Kranken	116
<i>Werner Lauff</i> Spielen	127
<i>Wilfried Lippitz</i> Das Subjekt in der Erziehung Anmerkungen zum pädagogischen Verstehen und Wissen	165
<i>Friedemann Maurer</i> PYGMALION oder Zum verborgenen Mythos der Erziehung	188
<i>Jakob Muth</i> Elisabeth Langgässer und Cordelia Edvardson Die schwierige Beziehung von Mutter und Tochter	202
<i>Harm Paschen</i> Anthropologische Argumente	210

<i>Gerhard Priesemann</i> Von der Zukunft des Lernens und vom Lernen der Zukunft - Bemerkungen zur Lehrplan-Theorie	223
<i>Dieter Spanhel</i> Das erzieherische Verhältnis aus systemischer Sicht, am Beispiel der Medienerziehung in der Familie	241
<i>Edgar Weiß</i> Pädagogische Anthropologie und Kantsche Ethik	266
Werner Loch: Verzeichnis der Schriften	284