

# Inhalt

Einleitung	9
------------	---

## TEIL I: DIE MORALISCHE ENTWICKLUNG: KOHLBERGS THEORIE, UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE UND METHODE

1. Meine persönliche Suche nach universeller Moral <i>Lawrence Kohlberg</i>	21
2. Kohlbergs Theorie der moralischen Entwicklung <i>Uwe Gielen</i>	31
3. Untersuchungen zum moralischen Urteilen <i>Uwe Gielen</i>	59
4. Die Messung des moralischen Urteilens <i>Uwe Gielen in Zusammenarbeit mit Ting Lei</i>	90

## TEIL II: KOHLBERG FÜR DIE PÄDAGOGISCHE PRAXIS

5. Ein Überblick über Kohlbergs Beiträge zur Pädagogik <i>Lisa Kuhmerker</i>	121
6. Die Förderung der moralischen Entwicklung durch Dilemmadiskussionen <i>Lisa Kuhmerker</i>	129
7. Von der Theorie zur Praxis: Kohlbergs Beitrag zu Sekundarschulprogrammen <i>Lisa Kuhmerker</i>	143

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 8.  | Die Wirkung von Erfahrungen mit einer gerechten Gemeinschaft auf die Entwicklung von Schülern:<br>Drei Berichte aus der Scarsdale Alternative School<br><i>William Kolber, Edward Zalaznick und Beverly Noia</i> | 163 |
| 9.  | Die Beurteilung der moralischen Kultur einer Schule<br><i>Lisa Kuhmerker</i>   | 195 |
| 10. | Der Einfluß des Religionsunterrichts auf die moralische Entwicklung aus Kohlbergs Perspektive<br><i>Lisa Kuhmerker</i>   | 207 |

### TEIL III: KOHLBERG IN BERATUNG UND KLINISCHER PRAXIS

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 11. | Die Bedeutung von Kohlbergs Entwicklungspsychologie für Beratung und klinische Praxis<br><i>Richard L. Hayes</i>                       | 225 |
| 12. | Die Anwendung interaktionistischer Entwicklungsmodelle in Theorie und Praxis psychotherapeutischer Beratung<br><i>Richard L. Hayes</i> | 245 |

### TEIL IV: LAWRENCE KOHLBERG

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 13. | Kohlbergs Bedeutung für Psychologie und Pädagogik:<br>Rückblick und Ausblick<br><i>James Rest</i> | 261 |
| 14. | Kohlberg und sein Freundeskreis<br><i>Lisa Kuhmerker</i>  | 267 |
|     | Literaturverzeichnis  | 275 |
|     | Danksagung  | 295 |