

## **Inhalt:**

Vorwort <i>Roland Stein / Oskar Brillong</i>	1
<b>A Ökosystemische Ansätze für die (Sonder-)Pädagogik</b>	<b>5</b>
Fremdsprachenbegegnung in der Grundschule, eine Chance zur Öffnung von Schule und Unterricht Versuch einer Begründung aus ökologisch-systemischer Sicht <i>Irmintraut Hegele</i>	5
Die schulische Integration lernbehinderter Schüler und Schülerinnen - eine Utopie? Oder die Frage nach der Effizienz integrativen Unterrichts <i>Anne Hildes Schmidt</i>	21
Störungen der Motivation und des Wollens Ein vernachlässigter Forschungs- und Praxisbereich der (Sonder-)Pädagogik <i>Hans Meister</i>	39
Ansätze einer ökosystemischen Sichtweise in den KMK-Empfehlungen von 1994 zur sonderpädagogischen Förderung <i>Alfred Sander</i>	55
Umweltkontrolle bei körperbehinderten Menschen <i>Gerd Hansen</i>	67
Pädagogisch-therapeutische Förderung bei Verhaltensstörungen im Modell geschachtelter Handlungssysteme <i>Roland Stein</i>	81
<b>B Ökologische Bildung</b>	<b>95</b>
Naturverständnis und kulturelle Wahrnehmung <i>Gerhard de Haan</i>	95
Bildung, Wahn und Soziale Ökologie - Sollen die Menschen verhältnismäßig werden oder die Verhältnisse menschlich? - <i>Johannes Beck</i>	107

<b>C Ökologische Bildung und Schule</b>	<b>119</b>
Perspektiven für den ökologischen Umbau der Schule <i>Wilfried Buddensiek</i>	119
Zur Weiterentwicklung der Schule Anregungen aus ökologischer Sicht <i>Hans Günther Homfeldt</i>	135
'Jugendstil' in Schulen, der Lebensstil von Schulen und ökologische Bildung <i>Oskar Brillung</i>	149
"Alp-Träume" - Erlebnissport und Umwelterziehung <i>Monika Buscher/Rudolf Engel</i>	181
<b>D Weitere pädagogische Handlungsfelder</b>	<b>199</b>
Demütigungen und Lernbehinderungen durch Mathematikunterricht <i>Reimer Kornmann</i>	199
Lehrerbildung an Universitäten <i>Walter Thomann</i>	207
Nachwort: Und zum Schluß: Waren wir zu anthropozentrisch? <i>Walter Thomann</i>	225
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	228