

# Inhalt

*Konrad Ehlich / Katharina Meng*  
Vergegenwärtigungen..... 9

## **A: »Linguistics goes East«: Wider den Eurozentrismus der Indogermanistik**

*Helmut Glück*  
Baudouin de Courtenay und die Kritik und Verfolgung  
der »Boduensčina« in der Sowjetunion.....23

*Katerina Clark*  
Promethean Linguistics as a Moment in the Prehistory  
of Stalinist Culture .....39

*Ronald Lötzsck*  
Die Praktiken des Marrismus: Mechanismen des Verdrängens .....59

## **B: Kategorien im Schnittfeld von Philosophie, Psychologie und Sprachwissenschaft: Wahrnehmung – Vorstellung – Innere Rede – Verstehen – Bewußtsein**

*Clemens Knobloch*  
Was die moderne Sprachpsychologie von Otto Selz lernen könnte.....73

*Tat'jana Achutina*  
Vygotskij's »Innere Rede«: zum Schicksal eines Konzepts .....93

*Janette Friedrich*  
Vygotskij – Vološinov – Megrelidze. Der Versuch einer  
metalinguistischen Zeichentheorie ..... 109

*Werner Nothdurft*  
»Wahrnehmung« als Denkmuster für Verstehen in der  
Sprachtheorie Karl Bühlers ..... 125

*Margita Pätzold*  
Bühlers Prinzip der abstraktiven Relevanz im Vergleich  
zu Relevanzkonzepten der 70er und 80er Jahre..... 137

**C: Für eine andere Theorie von Sprache:  
Äußerung - Satz - Dialog - Kommunikation - Kultur**

<i>Katharina Meng</i> Das Konzept der Äußerung bei Bachtin und Vološinov .....	153
<i>Norbert Gutenberg</i> Erich Drachs »Grundgedanken der deutschen Satzlehre« und ihr Verschwinden in Leo Weisgerbers »Tor zur Muttersprache«.....	191
<i>Tat'jana Naumova</i> Das Problem des Dialogs: A. A. Potebnja, L. P. Jakubinskij, L. S. Vygotskij, M. M. Bachtin.....	211
<i>Martin Hildebrand-Nilsson</i> Zum Kontext von Sprache und Kommunikation in den Arbeiten von L. S. Vygotskij und A. N. Leont'ev. Anmerkungen zur Debatte um Kontinuität oder Diskontinuität beider Positionen.....	227
<i>Michael Holquist / Peeter Tulviste / James Wertsch</i> The Concept of Culture in Vygotsky and Bakhtin.....	255

**D: Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft:  
Zeichen - Tätigkeit - Handlung?**

<i>Konrad Ehlich</i> Karl Bühler - zwischen Zeichen und Handlung oder: von den Mühen des Entdeckens und seinen Folgen .....	273
<i>David Bakhurst</i> Activity, Consciousness and Communication.....	293

**E: Wie kommt der Mensch zur Sprache?  
Modelle der Sprachaneignung**

<i>Peter Keiler</i> Die beiden Konzeptionen L. S. Vygotskijs vom kindlichen Spracherwerb und ihr theoretisches Umfeld.....	309
<i>Bernd Reimann</i> Der »Ur-Wir«-Gedanke bei Vygotskij und seine Beziehungen zur Sprachentwicklungstheorie in der Auseinandersetzung mit C. und W. Stern .....	329

<i>Angelika Redder</i>	
Vorstellung – Begriff – Symbol: zu Konzeption und Konsequenzen bei Vygotskij und Bühler .....	339

**F: Drei Texte von  
Lev Jakubinskij, Evgenij Polivanov und Michail Bachtin**

<i>Katharina Meng</i>	
Zur Übersetzung der russischen Texte ins Deutsche .....	371
<i>Katharina Meng</i>	
Lev Jakubinskij .....	377
<i>Lev Jakubinskij</i>	
Über die dialogische Rede (1923) .....	383
<i>Katharina Meng</i>	
Evgenij Polivanov .....	435
<i>Evgenij Polivanov</i>	
Das Problem der »marxistischen Sprachwissenschaft« und die japhetische Theorie. Thesen eines Vortrags (1929/1968) .....	437
<i>Ekaterina S. Ustinova</i>	
Zur Entstehung von Jurij Selivërstovs Bachtin-Graphik .....	441
<i>Katharina Meng</i>	
Zur Publikationsgeschichte von Michail Bachtins Text »Das Problem der sprachlichen Gattungen« .....	443
<i>Michail Bachtin</i>	
Das Problem der sprachlichen Gattungen .....	447
<i>Abbildungsnachweise</i> .....	485
<i>Personenregister</i> .....	487
<i>Autorinnen und Autoren</i> .....	493