

Inhalt

<i>Konrad Ehlich / Katharina Meng</i> Vergegenwärtigungen.....	9
---	---

A: »Linguistics goes East«: Wider den Eurozentrismus der Indogermanistik

<i>Helmut Glück</i> Baudouin de Courtenay und die Kritik und Verfolgung der »Boduensčina« in der Sowjetunion.....	23
---	----

<i>Katerina Clark</i> Promethean Linguistics as a Moment in the Prehistory of Stalinist Culture	39
---	----

<i>Ronald Lötzsck</i> Die Praktiken des Marrismus: Mechanismen des Verdrängens	59
---	----

B: Kategorien im Schnittfeld von Philosophie, Psychologie und Sprachwissenschaft: Wahrnehmung – Vorstellung – Innere Rede – Verstehen – Bewußtsein

<i>Clemens Knobloch</i> Was die moderne Sprachpsychologie von Otto Selz lernen könnte.....	73
---	----

<i>Tat'jana Achutina</i> Vygotskij's »Innere Rede«: zum Schicksal eines Konzepts	93
---	----

<i>Janette Friedrich</i> Vygotskij – Vološinov – Megrelidze. Der Versuch einer metalinguistischen Zeichentheorie	109
--	-----

<i>Werner Nothdurft</i> »Wahrnehmung« als Denkmuster für Verstehen in der Sprachtheorie Karl Bühlers	125
--	-----

<i>Margita Pätzold</i> Bühlers Prinzip der abstraktiven Relevanz im Vergleich zu Relevanzkonzepten der 70er und 80er Jahre.....	137
---	-----

**C: Für eine andere Theorie von Sprache:
Äußerung - Satz - Dialog - Kommunikation - Kultur**

<i>Katharina Meng</i> Das Konzept der Äußerung bei Bachtin und Vološinov	153
<i>Norbert Gutenberg</i> Erich Drachs »Grundgedanken der deutschen Satzlehre« und ihr Verschwinden in Leo Weisgerbers »Tor zur Muttersprache«.....	191
<i>Tat'jana Naumova</i> Das Problem des Dialogs: A. A. Potebnja, L. P. Jakubinskij, L. S. Vygotskij, M. M. Bachtin.....	211
<i>Martin Hildebrand-Nilsbon</i> Zum Kontext von Sprache und Kommunikation in den Arbeiten von L. S. Vygotskij und A. N. Leont'ev. Anmerkungen zur Debatte um Kontinuität oder Diskontinuität beider Positionen.....	227
<i>Michael Holquist / Peeter Tulviste / James Wertsch</i> The Concept of Culture in Vygotsky and Bakhtin.....	255

**D: Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft:
Zeichen - Tätigkeit - Handlung?**

<i>Konrad Ehlich</i> Karl Bühler - zwischen Zeichen und Handlung oder: von den Mühen des Entdeckens und seinen Folgen	273
<i>David Bakhurst</i> Activity, Consciousness and Communication.....	293

**E: Wie kommt der Mensch zur Sprache?
Modelle der Sprachaneignung**

<i>Peter Keiler</i> Die beiden Konzeptionen L. S. Vygotskijs vom kindlichen Spracherwerb und ihr theoretisches Umfeld.....	309
<i>Bernd Reimann</i> Der »Ur-Wir«-Gedanke bei Vygotskij und seine Beziehungen zur Sprachentwicklungstheorie in der Auseinandersetzung mit C. und W. Stern	329

<i>Angelika Redder</i>	
Vorstellung – Begriff – Symbol: zu Konzeption und Konsequenzen bei Vygotskij und Bühler	339

**F: Drei Texte von
Lev Jakubinskij, Evgenij Polivanov und Michail Bachtin**

<i>Katharina Meng</i>	
Zur Übersetzung der russischen Texte ins Deutsche	371
<i>Katharina Meng</i>	
Lev Jakubinskij	377
<i>Lev Jakubinskij</i>	
Über die dialogische Rede (1923)	383
<i>Katharina Meng</i>	
Evgenij Polivanov	435
<i>Evgenij Polivanov</i>	
Das Problem der »marxistischen Sprachwissenschaft« und die japhetische Theorie. Thesen eines Vortrags (1929/1968)	437
<i>Ekaterina S. Ustinova</i>	
Zur Entstehung von Jurij Selivërstovs Bachtin-Graphik	441
<i>Katharina Meng</i>	
Zur Publikationsgeschichte von Michail Bachtins Text »Das Problem der sprachlichen Gattungen«	443
<i>Michail Bachtin</i>	
Das Problem der sprachlichen Gattungen	447
<i>Abbildungsnachweise</i>	485
<i>Personenregister</i>	487
<i>Autorinnen und Autoren</i>	493