

# Inhaltsverzeichnis

## I. Anpassung, Opposition, Opferschicksale – Pädagogische Verhaltensoptionen unter Extrembedingungen

Sigrid Blömeke

*Friedenserziehung in der Weimarer Republik. Eine historisch-biographische Analyse zum Lehrerdasein in der "pädagogischen Provinz".....* 15

Hans-Günther Bracht

*Studienrat Dr. Ferdinand Hammerschmidt (1893-1948): ein katholischer Lehrer – von Demokratie unberührt. Eine biographische Skizze.....* 47

Lutz van Dijk

*Den aufrechten Gang üben – Lehreropposition 1933-45.....* 67

Martin Dust

*Zwischen Anpassung und Resistenz: Katholische Erwachsenenbildung im Übergang zum Nazismus – am Beispiel der "Religionshochschule" der "Akademischen Bonifatius-Einigung" in Elkeringhamausen.....* 79

Siegling Ellger-Rüttgardt

*Traditionen jüdischer Heilpädagogik und Wohlfahrtspflege in Deutschland.....* 99

Klaus Himmelstein

*Käte Silber – Leben im Plural.....* 123

Karl Heinz Jahnke

*Lehrer in Mecklenburg 1933-1945 – "Gleichschaltung" und Widerstand.....* 139

Christa Uhlig

*Ernst Hadermann – ein Pädagoge in den Widersprüchen des Jahrhunderts*..... 155

## II. Besinnungsaufgaben pädagogischer Theorie

Kurt Beutler

*Die Utopie von der Vermeidbarkeit des Krieges* ..... 195

Dieter Kirchhöfer

*Die Kinder stehen vor der Tür der geschlossenen Arbeitsgesellschaft der Erwachsenen* ..... 209

Reinhard Kühnl

*Wissen ist Macht?! Ein Zwischenruf*..... 225

Karl Christoph Lingelbach

*Pädagogisches Handeln im globalen Kapitalismus. Hinweise Adolf Reichweins auf ein immer noch unerledigtes Problem* ..... 229

Heinz-Elmar Tenorth

*Über den reformistischen Charakter der Pädagogik. Erinnerung an bekannte und verdrängte Erfahrungen* ..... 245

## III. NS-"Pädagogik" und Vergangenheitsbearbeitung

Maja Bitterer

*Die Geschwister Scholl als Gegenstand schulischer Rezeption und Konstruktion*..... 255

Hans-Jochen Gamm

*Der verfehlt Anspruch der Faschisten auf das philosophische Werk Friedrich Nietzsches* ..... 269

Peter Gstettner

*Die letzten Spuren der Katastrophe: Späte Begegnungen in Erinnerung an die Vernichtung des jüdischen Lebens in Litauen*..... 279

Arno Klönne

*"Antikapitalistische Sehnsucht". Vom "Deutschen Sozialismus" zur Rassenpolitik. Ein Kapitel aus der Geschichte der Hitlerjugendgeneration.....* 301

Klaus Rehbein

*Erziehung zum Krieg – Anmerkungen zu Erich Weniger: "Wehrmachtserziehung und Kriegserfahrung" anlässlich der "Wehrmachtsausstellung" in Marburg vom 12.9. – 17.10.1997.....* 309

Harald Scholtz

*Lagererziehung als Realisierung der Ausnahmesituation für Schulkinder unter der Nazi-Herrschaft.....* 341

Bruno Schonig

*Bilderschwemme – Eine Patientenerfahrung, verstanden auch als Korrektur historisch-pädagogischer Sichtweisen.....* 353

Barbara Siemsen

*"Nur was nicht aufhört wehzutun, bleibt im Gedächtnis." (Nietzsche) – Zur Frage eines geistigen Neuanfangs 1945.....* 371

Christoph Sturm

*Die Bedeutung der Faschismusauseinandersetzung für die Konstituierung und den Niedergang der 68er-Bewegung – Versuch einer generationensspezifischen Analyse.....* 391

#### IV. Reformpädagogisches Engagement im Spannungsfeld von Progression und Regression

Armin Bernhard

*Progressive Reformpädagogik, Alternativpädagogik und kritische Bildungstheorie: Zum Zusammenhang von Kindheitsauffassungen und Bildungsorganisation.....* 411

Inge Hansen-Schaberg

*Das Spannungsfeld "Reformpädagogik und Nationalsozialismus" im Volksschulunterricht nach der historischen Zäsur 1933.....* 431

Ulrich Schwerdt

*"Gewaltsamer Abbruch" der Reformarbeit? Zur Schließung einer  
reformpädagogischen Modellsehule am Beginn der NS-Zeit*..... 455

Edgar Weiß

*Radikaldemokratisch engagiert und brutal verfolgt, wiederholt  
verdrängt und bemerkenswert aktuell: Der sozialistische Päd-  
agoge Kurt Löwenstein* ..... 469

Autorinnen und Autoren ..... 491