

# INHALT

<i>Wolfgang Keim</i> Einführung .....	7
<i>Wolfgang Keim</i> Bundesdeutsche Erziehungswissenschaft und Nationalsozialismus - Eine kritische Bestandsaufnahme .....	15
<i>Reinhard Kühnl</i> Zur Relevanz von Faschismustheorien für die Erziehungswissenschaft.	35
<i>Karl Christoph Lingelbach</i> "Erziehung" unter der NS-Herrschaft - Methodische Probleme ihrer Erfassung und Reflexion .....	47
<i>Adalbert Rang</i> Spranger und Flitner 1933 .....	65
<i>Arno Klönne</i> Jugend im Nationalsozialismus - Ansätze und Probleme der Aufarbei- tung .....	79
<i>Bruno Schonig</i> Lehrerinnen und Lehrer im Nationalsozialismus: Lebensgeschichtliche Dokumente - kritische Verstehensversuche .....	89
<i>Lutz van Dick</i> Oppositionelles Verhalten einzelner Lehrerinnen und Lehrer zwischen Nonkonformität und Widerstand in Deutschland 1933-1945 .....	113
<i>Siegling Ellger-Rüttgardt</i> Die Hilfsschule im Nationalsozialismus und ihre Erforschung durch die Behindertenpädagogik .....	129

<i>Reiner Lehberger</i>	
"Hamburg: Schule unterm Hakenkreuz" - Zu einem regionalgeschichtlichen Projekt von Lehrgewerkschaft und Universität .....	147
<i>Hildegard Feidel-Mertz</i>	
Sisyphos im Exil - Die verdrängte Pädagogik 1933-1945 .....	161
<i>Jan Hellwig</i>	
Pädagogik unter der Okkupation - Schulwesen und Wissenschaft in Polen 1939-1945 .....	179
<i>Manfred Weißbecker</i>	
Der deutsche Faschismus als Gegenstand geschichtswissenschaftlicher Forschungen in der DDR - unter Berücksichtigung historisch-pädagogischer Fragestellungen .....	191
<i>Klaus Himmelstein</i>	
Neofaschismus in der Bundesrepublik als Problem der Erziehungswissenschaft .....	207
Literaturverzeichnis .....	227
Autorenverzeichnis .....	243
Namenregister .....	247