

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
Einleitende Bemerkungen	11
1. Auf dem Weg in den Lehrberuf (1918–1929)	13
In der Lehrerbildungsanstalt	13
Fortbildung.	16
<i>Rückblick und Besinnung.</i>	20
2. Erste selbständige Schularbeit (1930–1938)	21
Am Rande der Schulreform	21
Drohendes Unheil	24
1. Phase: Innere Abwehr	24
2. Phase: Geäußerte Zustimmung	25
3. Phase: Innere Abkehr	28
<i>Rückblick und Besinnung.</i>	30
3. Neuanfang 1945	31
Wieder in der Schule	31
Wallenburgstiftung Kempfenhausen	32
Der neue Lehrplan	34
<i>Rückblick und Besinnung.</i>	37
4. Sozialkunde im Zeichen der Partnerschaft (1948–1964)	39
Neue Aufgaben.	39
Phasen in der Entwicklung der Sozialkunde	40
Erziehung zum Mitmenschen.	41
Schwerpunkte sozialer Erziehung	42
Entfaltung der Inhalte	43
Didaktik der Sozialkunde	44
Spürbare Krise	45
<i>Rückblick und Besinnung.</i>	46
5. Der Volksschullehrer und die Heimat (1950–1956)	49
Restauration?	49
Zur Methodik der Heimatkunde	50
Ganzheit als Zentralbegriff.	51
Das Kind	53
Theorie und Praxis	53
Sachunterricht?.	54
<i>Rückblick und Besinnung.</i>	55

6. Hochschullehrer in der restaurativen Phase (1956–1968)	57
Berufung nach Pasing	57
Mein Auftrag	58
Das Kompendium zur Didaktik	61
Methodik weltanschaulich bedeutsamer Fächer	63
Schulpraxis in der Lehrerbildung	65
Erneute Mitarbeit an bayerischen Lehrplänen	66
Besondere Lehrgänge	66
<i>Rückblick und Besinnung</i>	68
7. Für und wider die Bildungsreform (1968–1981)	69
Der Auftakt	69
Persönliche Folgerungen aus der Reform.	72
Wachsende Distanzierung	75
Das „kritische Ja“	80
<i>Rückblick und Besinnung</i>	83
8. Überlegungen zu Fragen der Erziehung (vorwiegend aus den Jahren 1972–1980)	85
Exkurs: Wertrichtungen	85
Von der sozialen zur „Werterziehung“	86
Fragen der religiösen Erziehung	91
Versuch einer Synthese.	95
Und die Lehrerpersönlichkeit?	97
<i>Rückblick und Besinnung</i>	101
9. Cassianum Donauwörth (1949–1986)	103
Pädagogische Ferienkurse	104
Pädagogische Welt	107
<i>Rückblick und Besinnung</i>	108
10. Rückschau	111
Der Wirklichkeit gerecht werden	112
Auf die Zusammenhänge achten	114
Der mitmenschlichen Bezogenheit dienen	115
Die Sinnhaftigkeit im Ganzen entdecken und bejahen	117
Anhang	121
Angaben zur Person	121
Aus dem schriftstellerischen Werk	122
Einzelveröffentlichungen.	122
Mitarbeit an Sammelwerken u. ä.	122
Kurztexte als Geleitworte in der „Pädagogischen Welt“	124