

Vorwort des Herausgebers

Zugleich eine Würdigung des pädagogischen Schaffens von Hans Gieding I

Kapitel 1:

Erziehender Unterricht.

Zur Valenz einer klassischen Programmatik
(Gerhard Müßener) 1

Kapitel 2:

Der "erziehende Unterricht" - oder die "Renaissance reform-
pädagogischer Unterrichtskonzeptionen"?

Gedanken zur Revision der Lehrpläne in Baden-Württemberg
(Gerd-Bodo Reinert) 20

Kapitel 3:

Erziehender Unterricht in der Grundschule

(Almut Grabolle) 31

Kapitel 4:

Wege zu einer "Schule zum Kinde hin":

Pädagogische und didaktische Perspektiven
(Leopold Kratochwil) 52

Kapitel 5:

Voraussetzungen zur Entwicklung des kindlichen Verständnisses

(Gerd-Bodo Reinert) 67

Kapitel 6:

Der sechsjährige Antoine und die "großen Leute".

Versuch einer entwicklungspsychologischen Analyse
(Walter Breunig) 88

Kapitel 7:

Der Vater und sein mißratener Sohn

(Horst Hörner) 107

Kapitel 8:

Die Anschauung als Prinzip für das Lernen in der Grundschule

(Hans Maier) 122

Kapitel 9:

Die Gleichgewichtstheorie bei Jean PIAGET

(Hans-Jürgen Pfister) 143

Kapitel 10:

- Wie versteht man die schweigende Aysel – und wie hilft man ihr?
Zur 'interethnischen Perspektive und Differenz' in Praxis und Theorie
(Gerhard Mittelstädt) 177

Kapitel 11:

- Die Erfahrungswelt des Kindes am Beispiel der Symbolisierung
und Kommunikation
(Ekkehard Otto) 186

Kapitel 12:

- Spontanverhalten bei Kinderzeichnungen – etwas anderes als bei
Werken der Bildenden Kunst?
(Wolfgang Sehringer) 197

Kapitel 13:

- Bemerkungen zum Verstehensprozeß im Mathematikunterricht
der Grundschule
(Albrecht Abele) 229

Kapitel 14:

- Strukturwandel der Vaterrolle in der häuslichen Gruppe: "Neue Väter"?
(Herbert Schweizer) 242

- Auswahlliste der Veröffentlichungen von Hans GIEDING 270

- Autoren 272