

Individuelle Förderung im Überblick:

Mehrweg statt Einweg	7
Diagnose ohne Stigma	13
Eine Querschnittsaufgabe	19

Projekte für die pädagogische Praxis:

1. Diagnostische Tests	27
1.1. Der große Rechtschreibtest	31
1.2. Geschichtskennntnisse auf dem Prüfstand	37
1.3. Ergänzungen und Lösungen	41
2. Übergabekonferenz	44
2.1. Checkliste für die Übergabekonferenz	47
2.2. Beobachtungsbogen für eine Übergabekonferenz	49
2.3. Protokoll einer Übergabekonferenz	50
3. Korrekturbausteine	52
3.1. Aus einem Lehrer-Blog	55
3.2. Korrekturbausteine zur Klassenarbeit in Mathematik (6. Klasse)	56
3.3. Korrekturbausteine zum Jahrgangsstufentest in Deutsch (8. Klasse)	59
4. Kompetenzraster	62
4.1. Elternbrief	65
4.2. Kompetenzraster „Lesen“ für die 5. Klasse	67
4.3. Kompetenzraster „Geografische Arbeitstechniken“ für die 8. Klasse	69
5. Förderpläne	71
5.1. Fördermaßnahmen im Überblick	74
5.2. Förderpläne – Beispiele	81
5.3. Förderplan	84
6. Durchgang	86
6.1. Einladung zum Durchgang	89
6.2. Gesprächsleitfaden für den Durchgang	91
6.3. Protokoll eines Durchgangs	94
7. Plan Plus	96
7.1. Gespräch zwischen einem Schüler und seiner Mathematiklehrerin	100
7.2. Ein Wegweiser durch die Nürnberger Bildungslandschaft	103
7.3. Selbstauskunft über eine außerschulisch erbrachte Bildungsleistung	106

8.	Modulunterricht	109
8.1.	Modulunterricht Deutsch – Klasse 9d.....	112
8.2.	Elternbrief.....	114
8.3.	Modulzeugnis.....	116
8.4.	Klassen-Feedback.....	118
9.	Methodencurriculum	121
9.1.	Methodencurriculum der Ignatz-Bubis-Gesamtschule Oberlangenstadt	124
9.2.	Geografie-Zertifikat.....	127
9.3.	Inhalte von Methodenportfolios.....	128
10.	Individuelle Hausaufgaben	129
10.1.	20 Ideen aus der pädagogischen Praxis	132
10.2.	Hausaufgabenheft der Martin-Luther-Gesamtschule	139
10.3.	Protokoll eines Elternabends.....	140
11.	Schüler als Mentoren.....	143
11.1.	Ein Qualifizierungsprogramm für Mentoren.....	146
11.2.	Mentorenzertifikat.....	148
11.3.	Werbeflyer für den Mentorenunterricht	149
12.	Lernstudio	151
12.1.	Schülerinformation Lernstudio	155
12.2.	Angebot des Lernstudios der Lisa-Tetzner-Schule	157
12.3.	Aus dem Bericht einer lokalen Tageszeitung.....	159
13.	Lerncamps.....	161
13.1.	Einladung zum Lerncamp	164
13.2.	Zeitplan für ein Lerncamp	165
13.3.	Lernvertrag.....	167
14.	Schüler-Lotsen	169
14.1.	Werbebrief für Schüler-Lotsen.....	173
14.2.	Bewerbungsschreiben	175
14.3.	Aus dem Logbuch eines Schüler-Lotsen.....	176
	Literatur- und Internettipps.....	182