

INHALT	Seite
Vorwort	7
<b>Persönliche Reminiszenzen</b>	<b>11</b>
<i>Carl Schietzel</i> Caesar Hagener persönlich	13
<i>Lore Hoffmann</i> Ein ‚kanadischer‘ Beitrag zum 75. Geburtstag	21
<b>Diskussionsbeiträge</b>	<b>23</b>
<i>Autorenkollektiv</i> Freie Schule Hamburg in der Honigfabrik	25
<i>Bodo von Borries</i> Kindheiten nach Auschwitz und Hiroshima. Zur historischen Sozialisation im Spiegel autobiographischer Literatur	37
<i>Bernhard Claußen</i> Historische Friedensforschung und Schul- geschichtsbücher. Forschungs- und Hand- lungsperspektiven mit sozialkundlich- politikdidaktischer Akzentsetzung	63
<i>Herbert Gudjons</i> Was ist Projektunterricht? Begriff - Merkmale - Abgrenzungen	75
<i>Wolfgang Hilligen</i> Zwischen Emotionalität und Vernünftigkeit. Anmerkungen zu einer (neuen) Kontroverse in der politischen Bildung	91
<i>Horst-Wilhelm Jung</i> George Orwell - ‚Lerngegenstand‘ der demokratischen Bewegung	103
<i>Gerd Koch</i> Entdeckungen im nahen Lebensbereich	121
<i>Willem Langeveld</i> Politische Bildung und politische Sozialisation	137

<i>Rita Marx</i> Vergessene Briefe 1914/15 - Versuch einer Annäherung	153
<i>Volker Ullrich</i> Eine konservative Wende in der Geschichtsschreibung? Anmer- kungen zur Darstellung deut- scher Geschichte durch Thomas Nipperdey und Michael Stürmer	173
<b>Anhang</b>	187
Aus dem unveröffentlichten Werk des <i>Caesar Hagener</i>	189
Bibliographie Caesar Hagener - zusamen- gestellt von <i>Dirk Hagener</i>	215
Mitarbeiterverzeichnis	221