

## INHALT

<i>I. Einleitung: Sozialisation im Kulturvergleich</i>	1
1. Eine Bildungsreise	1
2. Fremde Moderne	5
3. Kultur und Gesellschaft	8
4. Individuum und Kultur	15
5. Zum Aufbau und Anspruch der Arbeit	19
<i>II. Ein Paradies für Kinder?</i>	23
1. Die kleinen Götter	23
2. Nähe und Nachsicht	29
3. Kinder stören nicht	35
4. Sozialisation des Körpers	40
5. Erziehung als Training	45
6. Umgang mit Gefahren	53
7. Erstickte Aggression	55
8. Einverständnis-Training	58
<i>III. Mutter und Kind, Individuum und Gesellschaft</i>	64
1. Die harmonisch-sachliche Kooperation von Mutter und Kind	64
2. Kinderbilder	75
3. Das familiäre Arrangement	81
4. Sorge und Angst	90
<i>IV. Erziehung zur Gruppe im Kindergarten</i>	96
1. Institutionalisierte Vorschulerziehung in Japan	96
2. Nachsicht und Ritual	101
3. Gruppe und Gruppendruck	106
4. Selbständigkeit in der Gruppe	110
5. Ausgrenzung von Konflikten	114
6. Die Feier der Gruppenidentität	119
7. Harmonie und Differenz	123
<i>V. Einige Aspekte der schulischen Sozialisation</i>	129
1. Massenbildung und Selektion	129

2. Das Prinzip der harmonischen Kooperation . . . . .	137
3. Moralunterricht und Gemeinschaftserziehung . . . . .	148
4. Zur Ordnung der Lehre . . . . .	154
5. Lernen in zwei Schulsystemen . . . . .	163
6. Konkurrenz und Bewährung . . . . .	170
7. Orientierung in der Schule und Adoleszenz . . . . .	175

*VI. Identität und die Ordnung der Biographie . . . . .* 184

1. 'Gruppenorientierung' und 'Individualismus' als gesellschaftliche Anforderungsstrukturen . . . . .	184
2. Individualisierung, Gruppe und Lebensplan . . . . .	192
3. Liebe und Ehe . . . . .	198
4. 'Rollenperfektionismus' und die Ordnung der Lebenskreise . . . . .	201
5. Formen der Selbstverwirklichung . . . . .	208
6. Orte der Individualität . . . . .	217

*Anmerkungen . . . . .* 225

*Literatur . . . . .* 237