

A. Vorbemerkung: Probleme der Identitätsbildung iranischer Studenten im Ausland	9
B. Einleitung	12
C. Thesen der Arbeit	14
1. Kapitel: <u>Die Autozentrierung als entwicklungspolitische Alternative zur Veränderung der sozio-ökonomischen Struktur Irans</u>	
1.1. Rezeption theoretischer Ansätze	16
1.1.1. Modernisierungstheorien: Ansatz zur Integration in den kapitalistischen Weltmarkt - Singer/Nurkse	17
1.1.2. Klassische Imperialismustheorie von Lenin und ihre Aktualisierung in der Theorie des nichtkapitalistischen Entwicklungsweges: Ansatz zur Integration in die sozialistische Gemeinschaft	21
1.1.3. Neuere Imperialismustheorien - dargestellt am Beispiel Frank'scher Dependenztheorie	25
1.1.4. Theorien autozentrierter Entwicklung im makrostrukturellen Bereich - Amin/Senghaas	29
1.1.5. Theorien autozentrierter Entwicklung im mikrostrukturellen Bereich - Theorie 'politischer Alphabetisierung' - Freire/Bahr	35
1.2. Die demographischen und historischen Bedingungen selbstbestimmter Entwicklung Irans	37
1.3. Die politischen Voraussetzungen heterozentrierter Entwicklung Irans und die Bedingungen ihrer Auflösung	45
1.4. Die ökonomischen Voraussetzungen heterozentrierter Entwicklung Irans und die Bedingungen ihrer Auflösung	67
2. Kapitel: <u>Genese und Entwicklung des iranischen Ausbildungs- und Erziehungssystems</u>	83
2.1. Die präislamische Periode (560 v. Ch. - 621 n. Chr.)	84
2.1.1. Erziehung im Spiegelbild der zoroastischen Religion	84

	Seite
2.1.2. Entstehung der ersten Schulen und der Hochschule: Djundi-Schapour	87
2.2. Die islamische Periode (621 - 1979 n. Ch.)	90
2.2.1. Erziehung im Spiegelbild der islamischen Reli- gion (621 - 1502)	90
2.2.2. Die Iranisierung der Erziehung im Rahmen des schiitischen Islam (1502 - 1850)	94
2.2.3. Die Gründung des Dar-ol-Funun - des Polytechnikums - und die Anfänge der Heterozentrierung (1850 - 1920)	97
2.2.4. Die Auswirkungen der Heterozentrierung und ihre Weiterentwicklung zu einer Bildungsreform (1920 - 1963)	101
2.2.4.1. Die Entwicklung des Schulwesens	101
2.2.4.2. Die Erwachsenenbildung	106
2.2.5. Das iranische Ausbildungssystem in der Periode der 'Armee des Wissens' bis zum Sturz der Pahlawi-Dynastie (1963 - 1979)	108
2.2.5.1. Die 'Armee des Wissens'	108
2.2.5.2. Die universitäre Ausbildung	113
3. Kapitel: <u>Ansätze zur selbstbestimmten Entwicklung in der Geschichte des iranischen Erziehungssystems</u>	122
3.1. Die präislamische Periode (560 v. Chr. - 621 n. Ch.)	122
3.1.1. Elemente des Autozentrismus innerhalb des Mani- chäismus und des Mazdakismus	122
3.1.2. Die Entwicklung der persischen Schrift als Ausdruck autonomer Strukturen im Bildungssektor	126
3.2. Die islamische Periode (621 - 1979 n. Ch.)	128
3.2.1. Der Beitrag der iranischen Wissenschaft zur Entwicklung der islamischen Kultur (621 - 1502)	128
3.2.2. Die Bedeutung europäischer Ideen für die Moder- nisierung	

	Seite
3.2.2. Die Institution der Mudjtahid als autonom-islamisches Ausbildungssystem (1502 - 1850)	132
3.2.3. Die Bedeutung europäischer Ideen für die Modernisierung des iranischen Ausbildungssystems (1850 - 1920)	138
3.2.4. Das Auslandsstudium als konstitutives Moment in der Findung einer nationalen Identität (1920 - 1963)	144
3.2.5. Die Konstitution kritischer Intelligenz als Alternative zu den schiitischen Ulama und kapitalistischem Erziehungssystem (1963 - 1979)	152
3.3. Überlegungen zu einer selbstbestimmten Entwicklung im iranischen Bildungssystem	161
 Anmerkungen	 165
Bibliographie: A. Monographien und Aufsätze	199
B. Zeitschriften und Zeitungen	207
 <u>Anhang</u>	 211
I Freundschaftsvertrag zwischen Persien und der Russischen Sozialistischen Föderation Sowjetrepublik	211
II Die Konferenz von Teheran. Die von den Chefs der Verbündeten Regierungen - Roosevelt, Stalin, Churchill - abgegebene amtliche Erklärung	213
III Erklärung der Regierungen der Vereinigten Staaten von Amerikan, der Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken und des Vereinigten Königreichs von Teheran	214
IV Vertrag über eine sowjetisch-iranische Gesellschaft für die Bohrung und die Ausbeutung der Ölquellen in Nordiran	214
V Dokumente über den CIA-Putsch vom 19. August 1953 in Iran	215
VI Vollständige Namensliste der älteren persischen Bücher	217
VII Vollständige Namensliste der ersten persischen Studenten, die ins Ausland geschickt wurden	218

	Seite
VIII Flugblatt des Iranischen Studentenvereins Mainz vom 4. Juli 1961	220
IX Offener Brief des Vorstandes der Föderation Iranischer Studenten in BRD und West-Berlin an den Ministerpräsidenten Ali Amini vom 18. Juni 1961	221
X Deklaration des Bundes Iranischer Studenten in Europa vom 18. April 1960	223
XI Protokoll des Kongresses der Föderation Iranischer Studenten in Deutschland und W.-Berlin vom 8. August 1960	225
XII Brief des Vorstandes der Föderation Iranischer Studenten in England an die Föderation Iranischer Studenten in Europa vom 5. Dezember 1960	226
XIII Liste der iranischen Exil-Zeitschriften	227