

# INHALT

	Vorwort .....	9
1.	Einleitung .....	11
1.1	Forschungsinteresse .....	11
1.2	Forschungsstand .....	13
1.3	Thesen .....	15
1.4	Aufbau der Arbeit .....	16
1.5	Korpus .....	17
2.	Grundbegriffe der Beschreibung .....	19
2.1	Allgemeines .....	19
2.2	Zum Begriff 'Abschwächung' .....	19
2.2.1	Zur Konzeption des 'face' / des 'Gesichts' .....	25
2.2.2	'Konversationelle Höflichkeit' .....	28
2.2.3	Relevanzprinzip .....	40
2.3	Typen sprachlicher Handlungen und Abschwächung .....	42
2.4	Sprechakt, Zug und Sprechfähigkeit .....	46
2.5	Weiterentwicklung des Begriffs 'Abschwächung' .....	50
2.5.1	Funktionsbereiche von Abschwächung .....	50
2.5.2	Typen von Abschwächung .....	56
2.6	Exkurs zu 'Verschärfung' .....	58

3.	<b>Soziologische Skizze</b> .....	61
3.1	Zum Beziehungssystem der Institution Hochschulseminar ....	61
3.2	<b>Bedingungen für die Kommunikation in Hochschulseminaren</b> .....	65
3.2.1	Face — Rolle — Image .....	65
3.2.2	Mehrfachadressiertheit .....	67
3.2.3	Immunisierungstaktiken .....	72
3.2.4	Blufftaktiken .....	73
3.2.5	Punkte sammeln und Aufmerksamkeitserheischung .....	73
3.3	Interaktionssystem Hochschulseminar .....	76
4.	<b>Sprachliche Realisierungsformen von Abschwächung</b> .....	81
4.1	Individualspezifika .....	81
4.2	Sprachliche Realisierungsformen .....	82
4.3	Abschwächende sprachliche Elemente (ASE) .....	85
4.3.1	Modalitätspänomene .....	85
4.3.1.1	Modalpartikeln (MP) .....	86
4.3.1.2	Modaladverbien (MA) .....	87
4.3.1.3	Modalverben (MV) .....	92
4.3.1.4	Konjunktiv (MK) .....	99
4.3.1.5	Modaler Gebrauch des Futurs (MF) .....	100
4.3.2	Metakommunikative Äußerungsteile (AM) .....	100
4.3.3	Unterschiedlicher Satztypgebrauch (AS) .....	103
4.3.4	Verschiedene Typen propositionaler Einstellungen (PE) / Positionstypen .....	104
4.3.5	Impersonalisierungen (IP) .....	106
4.3.6	Hedges (Heckenausdrücke) (HE) .....	107
4.3.7	Verdeckte performative Äußerungen (HP) .....	109
4.3.8	Gebrauch von Verben bzw. Substantiven mit spezifischer Semantik (VN) .....	115
4.3.9	Zweigliedrige Konstruktionen (ZK) .....	116
4.3.10	Markiertes Register (RM) (Dialekt- / Soziolektgebrauch / markierte Umgangssprache) .....	117
4.3.11	Unterschiedliche Formen der Redeerwähnung (RW) .....	117
4.3.12	Spezifischer Gebrauch des Artikels (UA) .....	118
4.3.13	Nicht zuzuordnende Elemente (UB) .....	119
4.4	Systematik sprachlicher Abschwächung .....	119

5.	Analyse einzelner Korpusbeispiele .....	125
5.1	Korpusbeschreibung .....	125
5.2	Diskussion verschiedener Beispiele .....	127
5.3	Beziehungen zwischen Abschwächungselementen .....	133
6.	Auswertung .....	139
6.1	Quantitative Auswertung .....	139
6.1.1	Abschwächungen / Verschärfungen .....	142
6.1.1.1	Anhang .....	143
6.1.1.2	Gesamtkorpus .....	144
6.1.1.3	Gesamtkorpus bereinigt .....	145
6.1.2	Verteilung auf Seminarleiter und Studierende .....	146
6.1.3	Verteilung der abschwächenden sprachlichen Einheiten (ASE) .....	147
6.1.3.1	Anhang .....	147
6.1.3.2	Gesamtkorpus .....	148
6.1.3.3	Gesamtkorpus auf 60 Minuten bezogen .....	151
6.1.4	Vorläufige Zusammenfassung .....	155
6.1.5	Zur Kombination von Abschwächungselementen .....	156
6.1.4.1	Häufigkeiten .....	156
6.1.4.2	Exkurs Modalpartikelkombinationen .....	158
6.1.4.3	Verhältnis Einzelabschwächungen — ASE-Kombinationen ..	160
6.2	Qualitative Auswertung .....	163
6.2.1	Struktureller Vergleich der einzelnen Sitzungen .....	163
6.2.2	Mikrostrukturanalyse ausgewählter Passagen .....	165
6.2.2.1	Transkript KGM3 (Anhang) .....	166
6.2.2.2	Transkript KGU4 (Anhang) .....	177
6.2.2.3	Transkript KLG5 (Anhang) .....	194
6.2.2.4	Transkript KLR1 (Anhang) .....	206
6.2.3	Schlußbemerkung .....	220
7.	Ergebnisse .....	221
7.1.	Linguistische Ebene .....	221
7.1.1	Der Begriff 'Abschwächung' .....	221
7.1.2	Verhältnis Abschwächungen — Verschärfungen .....	222
7.1.3	Systematisierung der abschwächenden sprachlichen Einheiten .....	222
7.1.4	Besondere Stellung des Modalkomplexes .....	224
7.1.5	Häufigkeit spezifischer Kombinationen .....	224

7.2	Institutionsspezifische Ebene .....	225
7.2.1	Beziehungen zwischen Situation/Institution und ASE .....	225
7.2.2	Häufigkeit von Abschwächungen und Verschärfungen in geographischen und literaturwissenschaftlichen Veranstaltungen .....	225
7.2.3	Unterschiedliche 'Interaktivität' .....	227
7.2.4	Nicht vorkommende/seltene ASE .....	228
7.3	Grenzen der Arbeit .....	228
8.	Literatur .....	231
9.	Index .....	253
10.	Tabellen und Grafiken – Abkürzungsverzeichnis ....	257
10.1	Tabellen .....	257
10.2	Grafiken .....	258
10.3	Abkürzungen .....	259
11.	Anhang .....	261