

Inhalt	Seite
 I	
Manfred Pripke	3
Der Hörer - der Denker - der Begleiter	
 Enno Fooker	 13
Psychologische Mißerfolge in psychoanalytischer Sicht	
 Ilse Mayer-Kulenkampff	 39
"Ode an Terminus". Ein Geburtstagsbrief	
 II	
 Theodor Ballauff	 47 ✓
Geschichtliche Differenzierung von Bildung	
 Hans-Dietrich Raapke	 65
Bildung und Revolution	
 Andr� Wolter	 83
Von der gesellschaftlichen zur staatlichen Organisation der Bildung - Strukturgeschicht- liche Aspekte zum Verhältnis von Staat und Bildung	
 Friedrich Wißmann	 113
Kritik der Niederländer an der Schulaufsicht in Ostfriesland während der Besatzungszeit 1808 - 1813	
 Klaus Klattenhoff	 125 ✓
Pädagogik und Sonderpädagogik - postmodern? Zur Frage nach ihren Standorten und Perspektiven	

III

Peter Gottwald 153
An Stelle von "Gück" und "Gesundheit":
Integrales Bewußtsein als Aufgabe der
Gegenwart

Micha Brumlik 179
Zur Sittlichkeit pädagogisch professioneller
Interaktion

Wiebke Ammann 201
Tag für Tag für Tag... Überlegungen zur Alltags-
orientierung in der Behindertenpädagogik

Uwe Laucken 213
Bedingungs- und Verweisungsanalyse in der
Psychologie

Stefan Aufenanger 233
Am Fall lernen - Sozialpädagogische Kasuistik

IV

Friedrich Kron 245
Noch einmal: Der pädagogische Bezug

Maria Fölling-Albers 261
Die Kibbutzim in Israel - ihr Erziehungssystem
im gesellschaftlichen Wandel

Heiner Ullrich 277
Über die Faszination alternativer Erziehungskonzepte. Einige Überlegungen über die Anziehungskraft der Waldorfpädagogik und der Antipädagogik

Klaus Struve 299
Die Zukunft der Jugend. Zum Verhältnis von wissenschaftlich-technischem und sozialem Fortschritt

Arnulf Hopf 319
Mütter gegen atomaren Tod und ihre Kinder - Sozialisationstheoretische Überlegungen nach Tschernobyl

V

Gerhard H. Duismann 341
Neue Allgemeinbildung und Sonderpädagogik

Bernhard Möller 359
Logik der Didaktik. Ein Beitrag zur Praxis der Unterrichtsvorbereitung

Arno Schmidt 371
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Otto Lange 383
Wieviel Steuerung bei problemlösendem Lernen?

Peter Sehrbrock 395
Wo Problemlösefähigkeit selbst zum Problem werden kann, oder wer bestimmt eigentlich, was wem zum Problem wird?

VI

Gerhard Lauth Ein Mediatorenprogramm zur Verminderung sozialer Isolierung in der Schule	417
Frank Bies Zur Gestaltung des pädagogischen Prozesses in einer Jugendwohngemeinschaft für verhaltensauf- fällige Jugendliche	437
Ulrich Schröder "Originale" - Betrachtungen über ein besonderes Phänomen von Devianz	449
Herbert Goetze, Norbert Myszker, Heinz Neukäter, Irene Pütter, Monika Vernooij und Manfred Wittrock Das Disziplinproblem im Spiegel der Pädagogik und aktueller Ansätze	471
Autoren	529