

# Inhaltsverzeichnis der Sachartikel

Nr.		Seite
1	Aktivitäten, flankierende sonderpädagogische .....	12
2	Aktivitätsprogramme = Intensivprogramme .....	12
3	Ambulatorium .....	12
4	Arbeitsform, offene .....	12
5	Arbeitsstufen .....	13
6	Aufgabe der Sonderschulpädagogik für Verhaltensauffällige .....	14
7	Aufnahmelehrer .....	14
8	Außenseiterrolle .....	15
9	Autoritätsverhältnis, gestörtes .....	15
10	Basisverhalten .....	15
11	Baukastensystem .....	15
12	Baulichkeiten und Ausstattung .....	17
13	Bedürfnislage .....	18
14	Bekräftigungslernen .....	18
15	Beobachtungsklassen .....	18
16	Co-Lehrer = Zusatzlehrer .....	18
17	Delinquenz-Verhalten .....	19
18	Deputat .....	19
19	Detailprogramm .....	20
20	Determinanten, sozio-kulturelle-sonderpädagogische .....	20
21	deviant .....	21
22	Diskriminierung .....	21
23	dysfunktional .....	21
24	Einmal-Verhalten .....	21
25	Einschulung bzw. Klassenaufnahme .....	22
26	Entwicklung, soziale .....	22
27	Entwurzelung .....	22
28	Erfahrungen .....	22
29	Erfolgserebnisse, nachprüfbare .....	23

30	Erziehung, öffentliche .....	23
31	Erziehungsstil des Gewährenlassens .....	24
32	Erziehungsstörung .....	24
33	Fehlentwicklung .....	25
34	Fehlmaßnahme, pädagogische .....	25
35	Fehlverhalten, pädagogisches .....	26
36	Feld, pädagogisch, disharmonisches .....	26
37	Five-minutes-talks .....	26
38	W-Fragen .....	26
39	Freizeitaktivitäten .....	27
40	Frustrationsverhalten .....	27
41	Führung, mangelnde pädagogische .....	27
42	Führung, pädagogische .....	28
43	Führung, sonderpädagogische .....	29
44	Führung des Unterrichts .....	29
45	Führung im Unterricht .....	30
46	Führungsauffälligkeit und Leistungsversagen .....	30
47	führungsbezogen .....	30
48	Führungsdevianz, negative .....	30
49	Führungsgrundsätze, sonderpädagogische .....	31
50	Führungsprogramm, gruppenbasales = Gesamtprogramm .....	31
51	Führungsprogramm, sonderpädagogisches .....	31
52	Führungspläne, einfaktorische; mehrfaktorische .....	32
53	Führungsresistenz .....	32
54	Führungssequenz .....	33
55	Führungsstil, demokratischer .....	33
56	Führungsstil, sozialintegrativer .....	33
57	funktionsuntüchtig .....	34
58	Grundformen sozialer Begegnung .....	34
59	Grundkurs .....	34
60	Gruppen .....	36
61	Gruppenarbeit, organisierte geistige .....	36
62	Gruppenpädagogik, Gruppenunterricht und Frontalunterricht .....	36
63	Gruppenunterricht (auch i.S.v. Gruppenschularbeit) .....	36

64	Gruppenunterricht, arbeitsgleicher = gruppengleiches Verfahren . . . . .	37
65	Gruppenunterricht, arbeitsteiliger = arbeitsteiliges Gruppenverfahren ..	37
66	Handlungsmuster, sonderpädagogische . . . . .	38
67	Harmonisierungstendenzen . . . . .	39
68	Hauptbezugsperson . . . . .	39
69	Identifikationslernen . . . . .	39
70	Identifikation, abwehrende (HECKHAUSEN) . . . . .	40
71	Identifikation, anlehrende (anaklitische) . . . . .	40
72	Individualität . . . . .	41
73	Informationsgespräche, gruppodynamische . . . . .	41
74	Inkonsequenz = Integration zeitliche . . . . .	41
75	Interaktionen, soziale . . . . .	42
76	Isolation, soziale . . . . .	42
77	Istlage . . . . .	43
78	Klassenfrequenz . . . . .	43
79	Klassenzusammenstellung . . . . .	43
80	Kleingruppenaktivität . . . . .	44
81	kindzentriert . . . . .	44
82	Koedukation . . . . .	44
83	Kompaktprogramme . . . . .	44
84	Kompensation, soziale . . . . .	45
85	Konferenzen, Schul:- . . . . .	45
86	Konsensus, pädagogischer . . . . .	45
87	Kontaktsystem, soziales . . . . .	45
88	Kontext, pädagogischer . . . . .	46
89	Kooperation . . . . .	46
90	Kreissituation . . . . .	47
91	Kugelspiele . . . . .	47
92	learning, concomitant (KILPATRIK) . . . . .	47
93	lehrerzentriert . . . . .	47
94	Lehrpläne . . . . .	48

95	Leistungsrückstand .....	49
96	Lernen, negatives inzidentelles .....	49
97	Lernen, non-aversives .....	49
98	Lernen, soziales .....	50
99	Lernprogramme = Unterrichtsprogramme .....	50
100	Lerntherapien .....	51
101	Lernträger und Lernleitträger .....	51
102	Lernversagen .....	52
103	Lobverhalten, spezifisches .....	52
104	Maßnahmen, sonderschulpädagogische .....	53
105	Marginalgruppen .....	53
106	Methode „der kleinen Schritte“ .....	54
107	Methode, induktive .....	54
108	Milieuschäden, sogenannte .....	54
109	Mikrogruppe/Minigruppe .....	54
110	Mitbestimmungs-, Mitverantwortungs-Verhalten .....	55
111	Modellverhalten .....	56
112	Motivationseinstieg bzw. Sozialisationseinstieg .....	56
113	motivationssensibel .....	56
114	Optimierungsverfahren .....	57
115	Outsider .....	57
116	Pädagogik .....	57
117	Pädiagramm .....	58
118	pädopathologisch bzw. Pädopathogenese .....	58
119	Pädotraining .....	58
120	Personalstruktur .....	59
121	Pflichtverhalten .....	60
122	Praktiken, pädopathogene .....	60
123	Programm, spieltherapeutisches .....	60
124	Punktintegration .....	61
125	Qualifikationsstatus .....	62

126	Rahmenmittel (PETERSEN) .....	62
127	Refunktionalisierung .....	62
128	Rehabilitation, pädagogische .....	64
129	Resozialisierung .....	65
130	Reversibilität, soziale .....	65
131	Round-table-Gespräche .....	65
.		
132	Satellitenprogramm .....	66
133	Schule in öffentlicher Erziehung .....	66
134	Schule für Verhaltensgestörte (Sonderschule) .....	67
135	Schul- und Berufslaufbahnberatung .....	68
136	Schülerbeschreibung .....	68
137	Schüler in öffentlicher Erziehung = Schüler in FE und FEH .....	68
138	schülerzentrierter (Führungsstil) .....	69
139	Selbstlernzonen .....	69
140	Situation, reizschwache (= Langeweile) .....	70
141	Situationsanalyse .....	70
142	Soll-Lage .....	70
143	Sonderpädagogik, allgemeine .....	71
• 144	Sozialklima, demokratisches .....	71
• 145	Sozialisationsmedien, lernwirksame .....	72
• 146	Sozialverhalten, qualifiziertes .....	72
147	Spiel- und Lernmittel .....	73
148	Start, „fliegender“ .....	73
149	Statusniveau .....	73
150	Strukturveränderung, soziale .....	74
151	Subordinations-Verfahren, sonderschulpädagogisches .....	74
152	Synchron-Verfahren, sonderschulpädagogisches .....	74
153	Trainingsprogramm (für sozio-kulturell benachteiligte Vorschüler) . . .	76
154	Tutoren-Tätigkeit .....	77
155	Übergangszeit .....	78
156	Unterrichtsverlauf, dynamischer .....	78
157	Unterrichtslernen, optimales .....	78

158	Unterrichtspaß .....	80
159	Unterrichtssystem, extramurales und integratives .....	81
160	Verfügungsfähigkeit .....	82
161	Verhalten, aktuelles Hier- und Jetzt- .....	83
162	Verhalten, menschliches .....	83
163	Verhalten, unterrichtspädagogisches .....	83
164	Verhaltensänderungen .....	84
165	verhaltensauffällig (in unterrichtspädagogischen Situationen) .....	84
166	Verhaltensauffälligenpädagogik .....	87
167	Verstärkung, negative .....	89
168	Vorordnungen, pädagogische (PETERSEN) .....	89
169	Wir-Bewußtsein .....	90
170	Wochenarbeitsplan .....	90
171	Zensurenggebung und Zeugnisse .....	92
172	Zertifikate .....	92
173	Züchtigung, körperliche .....	92
174	Zuträger-Verfahren, sonderschulpädagogisches .....	93