

Vorwort	7
-------------------	---

<i>I. Lerntheorien und das Begabungsproblem (Jörg Ruhloff)</i>	<i>9</i>
--------------------------------------------------------------------------	----------

1. Vom Programmieren Lernen und seiner Theorie	10
a) Ausschnitt aus einem Einwegprogramm	10
b) Ein teilweise verzweigtes Programm	12
c) Verstärkung und operative Konditionierung	16
d) Die Herausforderung der Verhaltenstechnologie	19
2. Über Lernarten und Transfer	20
a) Hierarchisches Lernen	20
b) Transfer	24
3. Zum Lernbegriff der Lernforschung	26
4. Lernen als Sinnggebung	28
5. Verlernen des Lernens	32
6. Begabung: Anlage und Umwelt	34
a) Zur Zwillingsforschung	35
b) Zur Jensen-Debatte	37
7. Begabung: Auslese und Förderung	43
8. Literatur	50

<i>II. Institutionalisierung der Erziehung (Wolfgang Fischer)</i>	<i>52</i>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------

1. Institution und Institutionalisierung – pädagogisch	52
a) Institutionen und Organisationen	52
b) Zur Problematik organisiert-institutionalisierter Bildung	54
2. Aus den Anfängen organisierter institutionalisierter Erziehung	57
a) Klassisches Altertum: Beginn und Vormarsch der Verschulung	57
b) Klassisches Altertum: Platons Plan staatlich organisierter Erziehung	64
3. Zur Geschichte des Schulwesens in Deutschland	68
a) Erste Schulgründungen	69
b) Luthers Forderung allgemeiner Schulpflicht	71
c) Aus Schulordnungen	74
4. Verstaatlichung schulisch-organisierter Erziehung	79
a) Gründe und Hintergründe	79
b) Kritik staatlich okkupierter und organisierter schulischer Erziehung und Bildung im 19. Jahrhundert	83
5. Die Schule der Gegenwart als öffentliche Anstalt	88
6. Bildung trotz organisierter Erziehung und Unterrichtung?	91
7. Literatur	94

<i>III. Sozialpädagogik</i> (Dieter-Jürgen Löwisch)	96
1. Sozialpädagogik als »dritter Erziehungsraum« neben Familie und Schule	96
2. Das Problem der Trägerschaft sozialpädagogischer Arbeit	100
3. Sozialpädagogische Institutionen I: Das Jugendamt	102
4. Exkurs: Über das Pädagogische der Sozialpädagogik	106
5. Sozialpädagogische Institutionen II:	109
a) Der Kindergarten als Einrichtung der öffentlichen Jugendhilfe	109
aa) Ein Beispiel für das Lernen »autonomen Verhaltens in einer bestimmten Situation« im Kindergarten	114
b) Obdachlosenarbeit: Der Jugendclub als Einrichtung der öffentlichen Jugendhilfe	116
ba) Obdachlosigkeit	116
bb) Der Jugendclub	119
6. Exkurs: Was ist Verwahrlosung (Dissozialität)?	123
7. Sozialpädagogische Institutionen III:	128
a) Die Erziehungsbeistandschaft als begleitende Erziehungshilfe	128
b) Die Fürsorgeerziehung: »Das Etablissement der Heimerziehung«	132
c) Der Jugendstrafvollzug: Ein »Januskopf der Repression und der Erziehung	138
8. Literatur	145
 Erläuterungen	 147