

---

# INHALT

---

GRUSSWORT des Kardinals .....	9
EINLEITUNG	
Karl Garnitschnig	
Ansätze zu einem Bildungskonzept christlicher Erwachsenenbildung .....	11
ENTWÜRFE FÜR EINE ZUKÜNFTIGE BILDUNG	
Franz Pöggeler	
Bildung aus Welterfahrung	
<i>Zur Profilierung des neuen Gebildeten</i> .....	27
Ernst Prokop	
„Leben-Lernen“	
<i>Sinn der Bildung Erwachsener</i> .....	38
Hilarion Petzold/Klaus Reinhold	
Humanistische Psychologie, integrative Therapie und Erwachsenenbildung .....	49
Peter Stöger	
Dialogpädagogik und Bewußtseinsbildung	
<i>Geschichtlichkeit und Dialektik bei Paulo Freire</i> .....	68
ZWISCHEN GESELLSCHAFT UND KIRCHE – ZUM SELBST- VERSTÄNDNIS CHRISTLICHER ERWACHSENENBILDUNG	
Christoph Meier	
Erwachsenenbildung als Aufgabe der Kirchen in der gegenwärtigen Gesellschaft .....	79
Udo Zeilinger	
Erwachsenenbildung hat Zukunft	
<i>Zur Diskussion um Stellung und Aufgabe einer christlich verantworteten Erwachsenenbildung</i> .....	89
Adam Seigfried	
Theologische Erwachsenenbildung und der <i>sensus fidei</i> des Gottesvolkes	
<i>Der mündige Christ als Ziel theologischer Erwachsenenbildung</i> .....	107

Walter Kirchschräger Erwachsenenbildung in katholischer Trägerschaft <i>Überlegungen zum christlichen Spezifikum</i> .....	121
Werner Rück Die Bedeutung der katholischen Erwachsenenbildung für Kirche und Gesellschaft aus europäischer Sicht .....	129
Marie-Theres Starke Einige Überlegungen zur Erklärung länderspezifischer Ausformungen des Selbstverständnisses katholischer Erwachsenenbildung am Beispiel der Niederlande und der Bundesrepublik Deutschland .....	136
<b>SELBSTBESTIMMUNG UND SINNFRAGE</b>	
Johann Reikerstorfer Sinnfrage und Transzendenzproblem .....	159
Helmut Renöckl Gemeinwesen und Ethos .....	169
<b>HERAUSFORDERUNGEN UNSERER ZEIT – NEUE WERTE</b>	
Erika Schuster „Leben wäre eine prima Alternative“ <i>Ziele der katholischen Erwachsenenbildung in Anbetracht der Herausforderungen menschlichen Da-Seins in unserer Zeit</i> .....	197
Werner Reiss Geschrumpfte Welt, neue Moral .....	215
Karl Heinz Ladenhauf/Karl Mittlinger Aspekte des gesellschaftlichen Kontextes in ihrer Bedeutung für die Erwachsenenbildung .....	225
Friedrich Glasl Das Homo-mensura-Prinzip: Sozialethik bei der Gestaltung von Organisationen .....	236
Edeltraud Buchberger/Herbert Pesl Arbeitslosigkeit – Herausforderung an die Erwachsenenbildung .....	270
Josef Fink Sich in der Tradition des Heiligen zurechtfinden <i>Über den Kulturauftrag der Kirche</i> .....	280

Viktor Böhm Die Masse der Wörter und die Stille des Worts <i>Buch und Schrifttum in der Erwachsenenbildung</i> .....	296
--	-----

## LEBENDIGES LERNEN

Armand Claude Didaktische Konsequenzen für die Erwachsenenbildung aus den neueren Ansätzen der Pädagogik und Psychologie .....	309
Peter Eichler Vorrang für personale Kompetenz <i>Die Herausforderung der „Humanistischen Bewegung“ für die Mitarbeiterausbildung</i> .....	322
Wilfried Melichar „Gehet hin und lehret alle Welt“ – Maxime für Erwachsenenbildner? .....	335
Ruth Seubert Erfahren und entscheiden, Grundakte lebendigen Lernens und Glaubens <i>Einsichten und Erfahrungen aus der Anwendung der Themenzentrierten Interaktion und meditativer Übungen in der Glaubensschulung Erwachsener</i> .....	341

## PRAXISBERICHTE

Marta Kalasek/Peter Eichler Alltagserfahrungen .....	361
Christa Münzer Hintergrund und Ziele von Seminaren zur Selbsterfahrung, dargestellt an einem Thema „Meine Zeit und ich“ .....	366
Hedwig Illichmann Konzentrierte Bewegungstherapie in der EB als Selbsterfahrung .....	370
Peter Eichler/Erika Schuster Spuren zum Selbst <i>Moderne Literatur als Lebenshilfe?</i> .....	376
Lisl Muschik Reden – zuhören – einander begegnen <i>Thomas Gordons „Familienkonferenz“</i> .....	381

Ilse Gschwend Streiten verbindet <i>Von der Kunst, mit Konflikten umzugehen</i> .....	385
Gertrud Simon Anders lernen <i>Projekt Familie als neue Form der Mitarbeiter-Fortbildung</i> .....	389
Sylvia Cserny Stadtarbeit im Katholischen Bildungswerk – Erfahrungen und Zukunftsperspektiven .....	396
Herbert Pesl „Unser Lebensraum“ .....	400

## ZUR SPIRITUALITÄT EINES ERWACHSENENBILDNERS

Hubert Lendl Aus dem Spektrum lebendigen Daseins <i>Zum Lebensbild Ignaz Zangerles</i> .....	411
Hannelore Blaschek Für eine andragogische Spiritualität <i>Einige Gedanken zu den theoretischen Beiträgen I. Zangerles</i> .....	418
Walter Ritzer Ausgewählte Bibliographie Ignaz Zangerle .....	432
ANMERKUNGEN .....	443
LITERATURVERZEICHNIS .....	454
KURZBIOGRAPHIEN DER AUTOREN .....	481