

Teil III:

Integrative Bewegungslehre.

Lehren und Lernen von Bewegungen.

	Vorwort	5
<i>Klaus Moegling</i>	Ausgangslage und Erkenntnisfortschritt in der Entwicklung einer Integrativen Bewegungslehre – zum Beginn des dritten Konstruktionsschrittes	7
<i>Andreas H. Trebels</i>	Ansätze zu einer integrierten Bewegungs- und Sportwissenschaft – Problemstellungen und Lösungsperspektiven auch im Hinblick auf Lehr- und Lernprozesse	34
<i>Hans-Georg Scherer</i>	Modelle des Bewegungslernens	74
<i>Manfred Polzin</i>	Bewegung als ästhetische Bildung	131
<i>Rainer Wollny</i>	Bewegung und Koordination.	156
<i>Ekkehardt Frenzel</i>	Bewegung und Sensomotorik	190
<i>Eberhard Loosch</i>	Bewegung und Variabilität	228
<i>Ullrich Göhner</i>	Bewegung und Funktion	254
<i>Karl-Heinz Leist</i>	Bewegungslernen und Transfer	278
<i>Petra Pfaffel</i>	Bewegungslernen und Imagination: Metaphern als Bewegungshilfen	302

<i>Bernd Gröben</i>	Bewegung, Bewusstsein und Sprache	317
<i>Horst Tiwald</i>	Bewegung und Achtsamkeit – vor dem Hintergrund des Lernens/Lehrens im alpinen Skilauf	345
<i>Petra Wolters</i>	Bewegung und Korrektur	367
<i>Klaus Moegling</i>	Wege der Vermittlung von Bewegungslehrethemen für Sportstudenten und Oberstufenschüler	389
<i>Helma Drefke-Polzin</i>	Bewegung und Therapie	415
<i>Friedhold Fediuk</i>	Bewegung und Behinderung	429
<i>Klaus Moegling</i>	Bewegungstheoretischer Kernbereich der Integrativen Bewegungslehre – ein zusammenfassender Überblick	457
	Zu den Autoren des dritten Bandes	598
	Überblick über die Bände I und III der Integrativen Bewegungslehre	602
	Verlagsprogramm im Überblick	606