

INHALT

Vorrede	II
-------------------	----

Erstes Kapitel

WESEN UND AUFGABE DER PÄDAGOGIK

1. Der Begriff Pädagogik und das Problem einer pädagogischen Fachsprache	15
2. Wirklichkeit und Wissenschaft	19
3. Die Voraussetzungslosigkeit in der Wissenschaft und die Autonomie der Pädagogik	30
4. Quellen, Methoden und Kerndisziplinen der Pädagogik	36
5. Theorie und Praxis	47

Zweites Kapitel

WAS IST DER MENSCH?

1. Auf der Suche nach dem Selbstverständnis	53
2. Personalität und Offenbarung	62
3. Kategorien der Person	67

Drittes Kapitel

DIE FRAGE NACH DEM ZIEL

1. Das pädagogische Ziel im Wandel der Zeit	89
2. Person – Wert – Persönlichkeit	96
3. Die konkreten Ziele und der Gehorsam	101

Viertes Kapitel

BILDUNG UND PERSON

1. Mensch und Bildung	109
2. Probleme der Bildsamkeit	117
3. Glaube als Fundament der Bildung	134

Fünftes Kapitel

DIE WIRKLICHKEIT DER ERZIEHUNG

1. Vom Wesen der Erziehung	145
2. Funktionen und Faktoren	160
3. Der pädagogische Bezug und das Sein des Erziehers	171
4. Wege und Mittel	191

Sechstes Kapitel

VOM SINN DER HISTORISCHEN PÄDAGOGIK

1. Erziehung und pädagogisches Denken in der Zeit	221
2. Aufgabe und Wert einer Geschichte der Pädagogik	224

ANHANG

Literaturverzeichnis	233
Personenregister	241
Sachregister	245