

# Übersicht

	Seite
Geleitwort . . . . .	1
A. Grundwissenschaften der Pädagogik . . . . .	7
AA. Ethik als Zielwissenschaft der Pädagogik . . . . .	7
BB. Psychologie als Wegwissenschaft der Pädagogik . . . . .	<u>12</u>
B. Hilfswissenschaften der Pädagogik (Physiologie, Medizin, Psychiatrie, Hygiene) . . . . .	<u>15</u>
C. Systematische Pädagogik . . . . .	20
AA. Theoretische Pädagogik . . . . .	20
I. Lehre vom Ziele der Erziehung (Teleologie) . . . . .	21
II. Lehre von den Mitteln und Wegen der Erziehung (Methodologie) . . . . .	23
1. Lehre vom Unterrichte (Didaktik) . . . . .	23
a) Allgemeine Unterrichtslehre (Allgemeine Didaktik) . . . . .	24
aa) Ziel des Unterrichts . . . . .	25
bb) Mittel und Wege des Unterrichts . . . . .	25
a) Theorie des Lehrplans . . . . .	25
aa) Auswahl der Unterrichtsstoffe . . . . .	<u>26</u>
bb) Anordnung und Verbindung der Unterrichtsstoffe . . . . .	26
b) Theorie des Lehrverfahrens . . . . .	27
b) Besondere Unterrichtslehre (Besondere Didaktik) . . . . .	29
aa) Historisch-humanistische Fächer (Menschenleben) . . . . .	30
a) Gesinnungsunterricht . . . . .	30
aa) Propädeutik des Gesinnungsunterrichts (Märchen, Fabeln, Robinson) . . . . .	30
bb) Religionsunterricht . . . . .	31
aaa) Biblische Geschichte und Katechismusunterricht . . . . .	33
bbb) Kirchengeschichte und Kirchenliebe . . . . .	34
cc) Profangeschichte und Sage . . . . .	34
dd) Literaturkunde . . . . .	<u>36</u>
b) Kunstunterricht überhaupt . . . . .	36
aa) Gesang . . . . .	37
bb) Zeichnen . . . . .	38
cc) Modellieren (Handarbeit, Formen) und weibliche Handarbeit . . . . .	39
dd) Turnen und Spiel . . . . .	40
c) Sprachunterricht . . . . .	41
aa) Unterricht im Deutschen (Muttersprache) . . . . .	<u>42</u>
aaa) Sprachlehre (Grammatik) . . . . .	<u>43</u>
bbb) Aufsatz (Stilbildung) . . . . .	<u>44</u>
ccc) Rechtschreibung (Orthographie) . . . . .	<u>44</u>
ddd) Lesen . . . . .	<u>45</u>
eee) Schreiben und Stenographie . . . . .	<u>46</u>

bb) Fremdsprachlicher Unterricht . . . . .	47
aaa) Die alten Sprachen . . . . .	47
1. Lateinische Sprache . . . . .	47
2. Griechische Sprache . . . . .	48
3. Hebräische Sprache . . . . .	48
4. Verschiedene Sprachen . . . . .	49
bbb) Die modernen Sprachen . . . . .	49
1. Französische Sprache . . . . .	49
2. Englische Sprache . . . . .	49
3. Verschiedene Sprachen . . . . .	49
bb) Naturkundliche Fächer (Naturleben) . . . . .	49
Anschlußweise: Anschauungsunterricht (Grundlage der Sachfächer)	50
a) Erd- und Heimatkunde . . . . .	51
b) Naturkundlicher Unterricht im engern Sinne (Naturwissenschaften)	53
aa) Pflanzenkunde (Botanik) . . . . .	54
bb) Tierkunde (Zoologie) . . . . .	54
cc) Menschenkunde mit Gesundheitslehre (Anthropologie) . . . . .	55
dd) Mineralogie und Geologie . . . . .	55
ee) Naturlehre (Physik) . . . . .	55
ff) Chemie . . . . .	56
gg) Haushaltungskunde (Angewandte Naturkunde)	56
c) Mathematik überhaupt . . . . .	56
aa) Rechnen (Arithmetik, Algebra) . . . . .	57
bb) Formenkunde (Geometrie, Raumlehre) . . . . .	58
Anhangsweise: Besondere Unterrichtsfächer gewisser Schulen (Gewerbekunde, Landwirtschaftslehre, Obstbaumkunde, Musik- unterricht, Buchführung, Bürgerkunde, Philosophische Propä- deutik, Sozialer Unterricht, Pädagogik) . . . . .	59
2. Lehre von der Führung (Hodegetik) . . . . .	60
a) Lehre von der Regierung der Kinder in Haus und Schule . . . . .	61
b) Lehre von der Zucht der Kinder in Haus und Schule . . . . .	64
BB. Praktische Pädagogik . . . . .	66
I. Von den Formen der Erziehung . . . . .	66
1. Einzelerziehung (Private Erziehung, Hauserziehung)	66
2. Massenerziehung (Anstaltserziehung) . . . . .	67
a) Private Anstaltserziehung . . . . .	68
aa) Institute (Kindergarten, Kinderhorte, Waisenhäuser, Alum- nate, Pensionate usw.) . . . . .	68
bb) Heilpädagogische Anstalten (Hilfsschulen, Idiotenanstalten, Anstalten für Epileptische, Taubstumme, Blinde, Krüppelheime, Rettungs- häuser usw.) . . . . .	69
b) Öffentliche Schulerziehung . . . . .	71
aa) Erziehungsschulen . . . . .	72
I. Niedere Schulen . . . . .	72
a) Volksschule . . . . .	73
b) Allgemeine Fortbildungsschule . . . . .	75
II. Höhere Schulen . . . . .	75
a) Realschule . . . . .	76
b) Oberrealschule, Realgymnasium . . . . .	77
c) Gymnasium . . . . .	78
d) Höhere Mädchenschule . . . . .	79
bb) Fachschulen . . . . .	80
I. Niederes Fachschulwesen . . . . .	81

	Seite
II. Mittleres Fachschulwesen . . . . .	82
III. Höheres Fachschulwesen . . . . .	83
3. Private und öffentliche Fortbildung und volkserzieherische Veranstaltungen .	86
II. Von der Schulverwaltung . . . . .	88
1. Schulverfassung . . . . .	88
2. Schulausstattung . . . . .	89
a) Äußere Ausstattung einer Schule . . . . .	89
b) Innere Schuleinrichtung . . . . .	90
c) Lehr- und Lernmittel . . . . .	91
d) Versorgung der Lehrer . . . . .	93
3. Schulleitung . . . . .	94
4. Lehrer und Lehrerbildung . . . . .	94
a) Lehrer überhaupt (menschliche Eigenschaften, amtliche Pflichten) . . . .	94
b) Vor- und Ausbildung der Volksschullehrer und Volksschullehrerinnen, der Fachlehrer und Fachlehrerinnen . . . . .	95
c) Ausbildung der Lehrkräfte an höheren Schulen . . . . .	97
d) Berufliche Fortbildung des Lehrers . . . . .	97
CC. Das gegenwärtige Erziehungs- und Unterrichtswesen außerhalb Deutschlands (Amerika, Belgien, Bulgarien, Dänemark, Finnland, Frankreich, Griechenland, Groß- britannien, Italien, Japan, Kreta, Norwegen, Niederlande, Österreich, Portugal, Rumänien, Rußland, Schweden, Schweiz, Serbien, Spanien, Türkei) . . . . .	98
D. Historische Pädagogik . . . . .	106
AA. Geschichtliche Darstellungen des Erziehungs- und Unterrichtswesens ganzer Völker (Israelitische, griechische, römische, christliche Erziehung, katholische, evan- gelische Pädagogik) und Länder (Amerika, Bulgarien, Dänemark, Finnland, Frank- reich, Großbritannien, Italien, Japan, Niederlande, Norwegen, Österreich, Orientali- sches Bildungs- und Erziehungswesen, Rumänien, Schweden, Schweiz, Serbien, Türkei)	106
BB. Das Erziehungs- und Unterrichtswesen gewisser Perioden und Jahrhunderte . . . .	111
CC. Pädagogen von Fach und Schriftsteller mit pädagogischen Gedanken . . . . .	114
DD. Nichtpädagogen als Schulförderer . . . . .	116
EE. Zur Geschichte der theoretischen Pädagogik . . . . .	117
FF. Zur Geschichte der praktischen Pädagogik . . . . .	121
I. Hauserziehung und private Anstaltserziehung . . . . .	121
II. Zur Geschichte früherer Schulgattungen . . . . .	121
III. Zur Geschichte noch bestehender Schularten . . . . .	122
IV. Zur Geschichte einzelner Schulanstalten . . . . .	124
V. Zur Geschichte von verschiedenartigen pädagogischen Einrichtungen u. dergl. .	125
E. Anhang . . . . .	126
I. Personen, die in den Artikeln des Handbuches gelegentlich genannt werden . . . .	126
II. Autorenregister . . . . .	143