

Inhalt

Vorwort	9
<i>I. Einführung in die Problematik der Evaluation, dargestellt am Beispiel der Curriculumevaluation</i>	
Christoph Wulf Curriculumevaluation	15
<i>II. Grundfragen der Evaluation</i>	
Einführung	38
Lee J. Cronbach Evaluation zur Verbesserung von Curricula	41
Michael Scriven Die Methodologie der Evaluation	60
Robert E. Stake Verschiedene Aspekte pädagogischer Evaluation	92
Daniel L. Stufflebeam Evaluation als Entscheidungshilfe	113
Marvin C. Alkin Die Aufwands-Effektivitäts-Evaluation von Unterrichtsprogrammen	146
Gene V. Glass Die Entwicklung einer Methodologie der Evaluation	166
<i>III. Unterrichtsbeobachtung und Evaluation</i>	
Einführung	207
Arno A. Bellack Methoden zur Beobachtung des Unterrichtsverhaltens von Lehrern und Schülern	211
Graham A. Nuthall Ausgewählte neuere Untersuchungen zur Unterrichtsinteraktion und zum Lehrverhalten	239

<i>IV. Ausgewählte Beispiele zur Evaluation</i>	264
Einführung	264
Samuel Ball/ Gerry Ann Bogatz	Das erste Jahr von Sesame Street	267
Richard C. Anderson	Eine vergleichende Felduntersuchung: Ein Beispiel vom Biologieunterricht in der Sekundarstufe	288
William W. Cooley	Methoden der Evaluation von Schul- innovationen	313
Barry MacDonald	Informationen für Entscheidungsträger – Die Evaluation des Humanities Projects	330
<i>V. Gesellschaftspolitische Aspekte der Evaluation</i>	344
Klaus Nagel/ Ulf Preuss-Lausitz	Thesen zur wissenschaftlichen Begleitung von Versuchen und Modellen im Bildungssystem	344
<i>VI. Bibliographie Curriculumevaluation</i>	354
Lee J. Cronbach und Evelore Parey in Zusammenarbeit mit Carol Codori und Michael Ravitch		
Quellenangaben und Anmerkungen	369
Literaturverzeichnis	381
Autorenverzeichnis	396
Glossar	401
Personenregister	409
Sachregister	413