

INHALT

Vorwort	7
Zur Einführung	
Die Intentionen der Darstellung im Reflexionszusammenhang der Erwachsenenbildung	9
1. Kapitel: Umriss des Handlungsfeldes	17
Probleme der Darstellung	17
Dimension der Ziele	23
Aspekte der Rahmenbedingungen	28
Varianten der Prozesse	45
Umkreis des Institutionellen	50
Handlungsebenen der Berufspraxis	61
2. Kapitel: Bedingungen des Zustandekommens	74
Angebot und Nachfrage	74
Beiderseitige Suchbewegungen	80
Leben im Modus der Auslegung	89
Probleme der symbolischen Vermittlung	95
Paradigmen des Lernens	100
Wissensstrukturen und Deutungsmusteransatz	104
3. Kapitel: Wissenschaftliche Fundierung	112
Die Hypothek einer Vergangenheit	112
Das interpretative Paradigma der Wissenschaft	118
Die interpretative Struktur der Arbeitssituation	121
Lebensweltorientierung — Lebensweltforschung	125
Spezifizierung einer Wissenschaft von der Erwachsenenbildung	132
4. Kapitel: Historische Leistung	136
Probleme der Darstellung	136
Geschichtliche Funktion	139
Gebrochene Tradition	145
Die Frage der Arbeiterbildung	151
Öffentliche Verantwortung	157

5. Kapitel: Probleme der Vermittlung	162
Theorie und Praxis	162
Teilnehmerorientierung und Sachorientierung	178
Anmerkungen	201
Literaturverzeichnis	204
Register	214