

Inhalt

Vorbemerkung	9
Hans Walter Bähr: Briefe Eduard Sprangers zum Auftrag des Lehrers, der Schule und der Pädagogik	16
1. Teil: Das Berufsethos des Lehrers zwischen Anspruch und Wirklichkeit	
Rudolf Lassahn: Lebensformen - Lebensgefühl und Ethos. Die Entstehung sittlicher Lebensformen im Nahhorizont	39
Werner S. Nicklis: Vom Eudämonismus zum Pluralismus - Essay zum Berufsethos des Lehrers	53
Hans Glöckel: Bedarf die Pädagogik einer ethischen Selbstverpflichtung - ein "hippokratischer Eid" für Lehrer?	64
Franz Pöggeler: Vom pädagogischen Vollzugsbeamten zum freischaffenden Erziehungskünstler? Der Einfluß der Politik auf den Wandel von Rollenbild und Berufsethos der Lehrerschaft	75
Ingrid Blanke: Zur Berufsethik des Lehrers im historischen Wandel	86
2. Teil: Anthropologische und pädagogische Aspekte des Lehrerethos	
Heinrich Kanz: Historisches Bewußtsein als erziehungs-philosophische Grundbedingung heutigen Lehrens und Erziehens	98
Fritz März: Philipp Neri oder Humor als Diamant im Erzieherethos	114
Hans-Joachim Fischer: Zum Berufsethos des Lehrers in der Grundschule	125
Perti Kansanen: Didaktik als ethische Grundlage des Unterrichts	135
Ulrich Aselmeier: Wahrnehmungs- und Lernprozesse beim Schüler als Maßstab für das Handeln des Lehrers	144

Gisela Miller-Kipp: Erziehungswissenschaft und Biologie. Skizze einer angespannten Beziehung nebst Anregungen zum interdisziplinären Dialog an einem für Lehren und Lernen geeigneten Beispiel	161
--	-----

3. Teil: Lehrerethos - Lehrerbildung

Clemens Menze: Die Bedeutung der Philosophischen Fakultät für die Lehrerbildung im Rahmen der Universitätskonzeption Wilhelm von Humboldts	180
Johannes Schurr: Fichtes Universitätskonzeption nach Prinzipien der Wissenschaftslehre. Anregungen zum Selbstverständnis des akademischen Lehrers auch in der Gegenwart	199
Dirk Schwerdt: Montessori-Prinzipien, Lehrerrolle und das Problem didaktischer Handlungskompetenz in Schule und Hochschule	217
Wolfgang Lippke: "Harmonisierung" der europäischen Lehrerbildung. Einige grundsätzliche Fragen	231

4. Teil: Ethos und Kulturauftrag des Lehrenden in Schule und Gesellschaft

Hanno Beck: Stellungnahme zur Heimatkunde: Ermutigung und Erfahrung. Anregungen zu den Thesen von Wolfgang Hinrichs	238
Klaus Hornung: Rationalität und Emotionalität - Zur Begründung einer realistischen politischen Bildung	247
Herbert Kessler: Die Humboldt-Gesellschaft. Ihre Kultur- und Bildungsaufgabe	265
Kurt Reinschke: Geistige Erneuerung und politische Bildung nach dem Zusammenbruch der DDR	273
Schriftenverzeichnis von Wolfgang Hinrichs	283
Die Autoren	292