

INHALT

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort des Verfassers	9
Zur Einführung	11
Zur historischen Dimension des Problems	11
Zur gesellschaftlichen Dimension des Problems	15
Zur politischen Dimension des Problems	17
1. Kapitel: Die gegenwärtige pädagogische Diskussion über Funktion und Rolle des professionellen Erziehers und Lehrers	22
Die Doppelgestalt des Erziehers und Lehrers	24
Zur doppelten Aufgabe des Lehrers	34
a) Hans-Jochen Gamms Beitrag	37
b) Klaus W. Dörings Beitrag	43
c) Vermittelnde Beiträge: Karl Ernst Nipkow — Klaus Mollenhauer — Eugen Fink	48
Zum gegenwärtigen Stand der Diskussion	60
2. Kapitel: Zur Geschichte des professionellen Erziehers und Lehrers	68
Der christliche Erzieher und Lehrer	71
Die Konzeption des Comenius	76
Zur Geschichte der Institutionen Schule und Lehrer	79
Die Konzeption der frühen Aufklärung	81
Die Theorien der späteren Aufklärung	89
Zur Theorie und Geschichte des Erziehers und Lehrers im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert	98
Die Lehrerverbände und die Selbstbestimmung des Lehrers	109
a) Zur Gesamtentwicklung	109
b) Zur Assoziation der Volksschullehrer	112
c) Zur Assoziation der Gymnasiallehrer und der Wirksamkeit Friedrich Paulsens	114
d) Gegenwärtige Problemlage	118
Zusammenfassung und Überleitung	119

3. Kapitel: Elemente zu einer Theorie des Erziehers und Lehrers	122
Zur Funktion und Rolle des Lehrers in technischer Zivlisation und Demokratie	122
Materialien zur Psychologie des Lehrers	134
Materialien zur Soziologie des Lehrers	141
a) Zum Ansatz der Soziologie und ihrer Frage nach dem Erzieher und Lehrer	143
b) Zum Rollenbegriff	145
c) Zur Rollenproblematik des Erziehers und Lehrers	147
d) Zu Funktion und Rolle des Erziehers und Lehrers	154
Zur Frage nach der pädagogischen Theorie des Erziehers und Lehrers	161
a) Zur Theorie des Lernens	162
b) Zur Theorie des Unterrichts	165
c) Zur Theorie der Schule	172
Zur Theorie des professionellen Erziehers und Lehrers	186
Exkurs über den Lehrer als einen politischen Erzieher	190
Zum Problem der Professionalisierung des Lehrers	193
Anmerkungen	196
Ausgewählte Literatur	205
Register	208