

# Inhalt

Vorwort .....	7
1. <i>Erziehung</i> .....	11
1.0. Kurzfassung des Inhalts .....	11
1.1. Erziehung, Bildung, Ausbildung .....	11
1.2. Lernsteuerung und Verhaltensmanagement .....	15
1.3. Der Regelkreis der Erziehung .....	20
1.4. Erziehungsziele, Lehrziele .....	26
1.5. Erziehungsstrategien, Lehrstrategien .....	30
1.6. Beispiel einer Lehrstrategie .....	32
1.7. Methoden und Medien .....	35
1.8. Der Adressat und sein Lernzustand .....	37
2. <i>Erziehungswissenschaft</i> .....	41
2.0. Kurzfassung des Inhalts .....	41
2.1. Der Begriff der Wissenschaft .....	42
2.2. Der sogenannte wissenschaftliche Pluralismus .....	45
2.3. Wissenschaft und Zielsetzung .....	49
2.4. Der Begriff der Erziehungswissenschaft .....	54
2.5. Konstruktive Erziehungswissenschaft .....	61
2.6. Erziehungswissenschaft und Technologie .....	68
2.7. Erziehungswissenschaft und Pädagogik .....	73
2.8. Bisherige Ansätze einer systematischen Erziehungswissenschaft ..	76
3. <i>Lehrziele</i> .....	83
3.0. Kurzfassung des Inhalts .....	83
3.1. Der Lehrzielstreit in der Bundesrepublik .....	84
3.2. Ursachen des Lehrzielstreits .....	88
3.3. Legitimation von Zielen .....	92
3.4. Rechtliche Probleme des Lehrzielstreits .....	97
3.5. Erziehungsziele des Verfassers .....	101
4. <i>Lehrstrategien</i> .....	104
4.0. Kurzfassung des Inhalts .....	104
4.1. Einteilung der Lehrstrategien .....	105

4.2. Strategien zur Erlangung von Kenntnissen .....	108
4.3. Strategien zur Erlangung von Erkenntnissen .....	112
4.4. Strategien zur Steigerung produktiven Denkens .....	115
4.5. Strategien zur Erzeugung von Einstellungen .....	120
4.6. Strategien zur Erlangung kritischen Verhaltens .....	123
4.7. Trainingsstrategien .....	128
4.8. Effektivitätsstrategien .....	131
5. <i>Politische Systeme im Gewand von Erziehungswissenschaft</i> .....	134
5.0. Kurzfassung des Inhalts .....	134
5.1. Geisteswissenschaftliche Pädagogik .....	135
5.2. Marxistische Pädagogik .....	139
5.3. Kritisch-emanzipatorische Pädagogik .....	144
Nachwort .....	148
Literatur .....	149