

INHALTSVERZEICHNIS

Eckard König

Peter Zedler

EINLEITUNG 7

Dietrich Hoffmann

GRUNDPROBLEME DER REZEPTION DER PÄDAGOGIK . . . 17

Bernhard Schwenk

Lorenz v. Pogrell

REZEPTION DER PÄDAGOGIK IN DER RECHT-
SPRECHUNG 41

Peter Fauser

RECHT UND PÄDAGOGIK 53

Peter Zedler

ZUR VERWENDUNG ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN
WISSENS IM BEREICH VON BILDUNGSPOLITIK UND
BILDUNGSVERWALTUNG

DAS BEISPIEL DER SCHULENTWICKLUNGSPLANUNG IM
ZEICHEN ZURÜCKGEHENDER SCHÜLERZAHLEN 73

Werner E. Spies

AUFNAHME PÄDAGOGISCHEN WISSENS IN DER
KULTUSVERWALTUNG 99

Helmut Heid

ÜBER DIE PRAKTISCHE BELANGLOSIGKEIT PÄDAGOGISCH
BEDEUTSAMER FORSCHUNGSERGEBNISSE 111

Klaus Prange

GIBT ES EIN NATURRECHT DER ERZIEHUNG ? ÜBER DEN RÜCKZUG DER PÄDAGOGIK AUS DEN INSTITUTIONEN	125
---	-----

Heiner Drerup

PROBLEME AUßERWISSENSCHAFTLICHER VERWEND- BARKEIT VON ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT ZUM EINFLUß VON ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IM POLITISCH-ADMINISTRATIVEN BEREICH	143
---	-----

Ulla Bracht

Hasko Zimmer

DIE NEOKONSERVATIVE ALLGEMEINBILDUNGS- DISKUSSION UND DIE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT	167
---	-----

Heinz-Hermann Krüger

Jutta Ecarius

Hans-Jürgen von Wensierski

DIE TRIVIALISIERUNG PÄDAGOGISCHEN WISSENS ZUM WECHSELVERHÄLTNIS VON ÖFFENTLICHEM UND WISSENSCHAFTLICHEM PÄDAGOGISCHEM WISSEN AM BEISPIEL DER JUGENDZEITSCHRIFT BRAVO	185
---	-----

Guido Pollak

PÄDAGOGISCHE WISSENSFORMEN IN DER LEBENS- FÜHRUNG – „PÄDAGOGISIERUNG DER LEBENSFÜHRUNG“? ZU KONZEPT UND ERSTEN ERGEBNISSEN DES DFG- PROJEKTS „INDUSTRIALISIERUNG UND LEBENSFÜHRUNG“	205
--	-----

Bernd Dewe

DIE REZEPTION SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN WISSENS IN BERATUNG UND ERWACHSENENBILDUNG	231
--	-----

Martin Fromm

PÄDAGOGISCHES WISSEN IN SUBJEKTIVEN THEORIEN VON LEHRERN – ÜBERLEGUNGEN ZU EINER EMPIRI- SCHEN UNTERSUCHUNGSSTRATEGIE	249
---	-----