

# Inhalt

---

*Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach*

Erziehungswissenschaft - eine ganz normale Disziplin?

Eine einführende Problemskizze . . . . . 7

## HISTORISCHE UND EMPIRISCHE SELBSTBEOBACHTUNGEN

*Heinz-Elmar Tenorth*

Profession und Disziplin. Zur Formierung der

Erziehungswissenschaft . . . . . 17

*Jürgen Baumert/Peter Martin Roeder*

»Stille Revolution«. Zur empirischen Lage der

Erziehungswissenschaft . . . . . 29

*Gerd Macke*

Disziplinärer Wandel. Erziehungswissenschaft auf dem Wege zur

Verselbständigung ihrer Teildisziplinen? . . . . . 49

*Thomas Rauschenbach/Bettina Christ*

Abbau, Wandel oder Expansion? Zur disziplinären Entwicklung

der Erziehungswissenschaft im Spiegel ihrer Stellenbesetzungen . . . . . 69

## ALLGEMEINE PÄDAGOGIK, SOZIALPÄDAGOGIK UND ERWACHSENENBILDUNG

*Michael Winkler*

Wo bleibt das Allgemeine? Vom Aufstieg der allgemeinen

Pädagogik zum Fall der Allgemeinen Pädagogik . . . . . 93

*Heinz-Hermann Krüger*

Allgemeine Pädagogik auf dem Rückzug? Notizen zur

disziplinären Neuvermessung der Erziehungswissenschaft . . . . . 115

*Hans Thiersch*

Sozialpädagogik und Erziehungswissenschaft. Reminiszenzen

zu einer hoffentlich bald überflüssigen Diskussion . . . . . 131

*Jochen Kade*

- Offene Übergänge. Zur Etablierung der Erwachsenenbildung  
als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin . . . . . 147

## WISSENSFORMEN UND IHRE VERWENDUNG

*Christian Lüders*

- Pädagogisches Wissen für Eltern. Erziehungswissenschaftliche  
Gehversuche in einem unwegsamem Gelände . . . . . 163

*Klaus Harney/Veronika Strittmatter*

- Methode und klinisches Wissen. Die Konstruktion des virtuellen  
Teilnehmers als erwachsenenpädagogische Wissensform . . . . . 185

## AUSBILDUNG UND ARBEITSMARKT

*Michael Weegen*

- Perspektiven zwischen LehrerInnenbedarf und LehrerInnenmangel.  
Trends und Orientierungen auf dem Teilarbeitsmarkt Schule . . . . . 201

*Werner Habel*

- LehrerInnenausbildung an der Jahrhundertwende.  
Bilanz und Perspektiven . . . . . 215

*Hans Gängler*

- Akademisierung auf Raten? Zur Entwicklung wissenschaftlicher  
Ausbildung zwischen Erziehungswissenschaft und Sozialpädagogik . . 229

*Werner Thole*

- Sozialpädagogik an zwei Orten. Professionelle und disziplinäre  
Ambivalenzen eines noch unentschiedenen Projektes . . . . . 253

*Thomas Rauschenbach*

- Ausbildung und Arbeitsmarkt für ErziehungswissenschaftlerInnen.  
Empirische Bilanz und konzeptionelle Perspektiven . . . . . 275

- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 295