

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Einleitung	3
2 Übergewicht im Kindes- und Jugendalter - ein schwerwiegendes Problem mit weitreichenden Konsequenzen	7
2.1 Definition und Diagnoseverfahren	7
2.1.1 Der BMI - Ein Nahrungsmaß zur Ermittlung des Körperstatus	10
2.1.2 Besonderheiten bei der Klassifikation des Körperstatus mittels BMI im Heranwachsendenalter	11
2.1.3 Der BMI in parametrischen Verfahren	15
2.2 Die epidemische Verbreitung kindlichen und juvenilen Übergewichts	16
2.2.1 Weltweite Trends	16
2.2.1.1 Geographische Muster der HBSC-Studie	17
2.2.1.2 Lobsteins Zusammenfassung weltweit verfügbarer Daten	18
2.2.2 Nationale Daten im Kontext globaler Befunde	24
2.2.3 Zwischenfazit	25
2.3 Kurz- und langfristige Folgen von Übergewicht im Heranwachsendenalter	26
2.3.1 ‚Einmal dick, immer dick?‘ - Die Persistenz des Übergewichts	27
2.3.2 Gesundheitsrisiken und komorbide Krankheitsbilder	29
2.3.2.1 Allgemeine medizinische Nebenwirkungen	29
2.3.2.2 Metabolische Veränderungen und ihre Folgeerkrankungen	31
2.3.2.3 Psychosoziale Konsequenzen und psychiatrische Begleiterkrankungen	37
2.3.3 Zwischenfazit	40
2.4 Übergewicht im Heranwachsendenalter - ein Fazit	42
3 Ätiologie des Übergewichts - ein multifaktorielles Ursachengeflecht	43
3.1 Der Genpool	44
3.2 Energiebilanzrelevante Verhaltensweisen	47
3.2.1 Ernährungsverhalten	48

3.2.1.1	Mahlzeitenmuster	49
3.2.1.2	Lebensmittelverzehr	52
3.2.1.3	Gesamtenergiezufuhr	55
3.2.1.4	„Körperstatus“ = „Ernährungszustand“?	56
3.2.2	Körperlich-sportliche Aktivität	57
3.2.2.1	Sportliche Aktivität	59
3.2.2.2	Alltagsaktivität	61
3.2.2.3	Das Ausmaß körperlich-sportlicher Aktivität im Kon- text aktueller Empfehlungen	62
3.2.2.4	„Faule Kinder“ = „Dicke Kinder“?	63
3.2.3	Medienkonsum	65
3.2.3.1	Die Medienwelt der Heranwachsenden	66
3.2.3.2	Mediale Nutzungszeiten - Zeiten körperlicher Inaktivität	68
3.2.3.3	„Generation α“ = „Generation f0f“?	71
3.2.4	Determinanten kindlichen und juvenilen Verhaltens	74
3.2.5	Energiebilanzrelevantes Verhalten im Kontext übergreifender Lebensstile	75
3.3	Adipogene Umweltbedingungen	76
3.3.1	Die soziale Umwelt	77
3.3.2	Soziostrukturelle Bedingungen	79
3.4	Ätiologie des Übergewichts - Bilanz und Konsequenzen	81

4 Das Konzept der Lebensstile 85

4.1	Der Lebensstilbegriff im soziologischen Diskurs	85
4.1.1	Frühe Verwendungen des Lebensstilbegriffs	85
4.1.2	Das Konzept der Lebensstile im Kontext sozialer Ungleichheit	86
4.1.3	Kernpunkte soziologischer Lebensstiltheorien	89
4.2	Das Lebensstilkonzept als Erklärungsansatz gesundheitlicher Ungleich- heit	90
4.3	Energiebilanzrelevante Lebensstile - ein theoretischer Bezugsrahmen	91
4.4	Die Verwendung des energiebilanzrelevanten Lebensstilkonzepts im Her- anwachsendenalter	93
4.4.1	Die Lebensphase des Heranwachsendenalters	94
4.4.2	Kindliche und juvenile Lebensstile im Kontext sozialisations- theoretischer Annahmen	95
4.4.3	Der proto-typische und transitorische Charakter von Lebenssti- len im Heranwachsendenalter	96

5 Forschungsleitende Zielstellungen 99

6	Die empirische Untersuchung	101
6.1	Datenerhebung und -aufbereitung	101
6.1.1	Rekrutierung der Stichproben	102
6.1.2	Untersuchungsdurchführung	103
6.1.3	Aufbereitung des Datensatzes	104
6.2	Die Stichprobenbeschreibung	105
6.3	Das Erhebungsinstrumentarium	107
6.4	Statistische Analyseverfahren	113
7	Ergebnisse	123
7.1	Körperstatus und energiebilanzrelevante Verhaltensweisen Paderborner Heranwachsender	123
7.1.1	Körperstatus	124
7.1.2	Energiebilanzrelevante Verhaltensweisen	127
7.1.2.1	Zu den Ernährungsgewohnheiten	127
7.1.2.2	Zur körperlich-sportlichen Aktivität	131
7.1.2.3	Zur Mediennutzung	134
7.1.2.4	Beziehungen energiebilanzrelevanter Verhaltensweisen	139
7.1.3	Zusammenhänge zwischen energiebilanzrelevanten Verhaltens- weisen und Körperstatus	140
7.1.4	Diskussion und theoretische Einordnung der Ergebnisse zum Körperstatus und zu energiebilanzrelevanten Verhaltensweisen Paderborner Heranwachsender	144
7.2	Energiebilanzrelevante Lebensstile	148
7.2.1	Proto-typische Lebensstile männlicher Kinder	149
7.2.1.1	Lebensstil 1 der männlichen Kinder	151
7.2.1.2	Lebensstil 2 der männlichen Kinder	152
7.2.1.3	Lebensstil 3 der männlichen Kinder	153
7.2.1.4	Lebensstil 4 der männlichen Kinder	155
7.2.2	Proto-typische Lebensstile weiblicher Kinder	156
7.2.2.1	Lebensstil 1 der weiblichen Kinder	157
7.2.2.2	Lebensstil 2 der weiblichen Kinder	159
7.2.2.3	Lebensstil 3 der weiblichen Kinder	160
7.2.2.4	Lebensstil 4 der weiblichen Kinder	161
7.2.2.5	Lebensstil 5 der weiblichen Kinder	162
7.2.3	Transitorische Lebensstile männlicher Jugendlichen	163
7.2.3.1	Lebensstil 1 der männlichen Jugendlichen	164
7.2.3.2	Lebensstil 2 der männlichen Jugendlichen	166
7.2.3.3	Lebensstil 3 der männlichen Jugendlichen	168
7.2.3.4	Lebensstil 4 der männlichen Jugendlichen	168

7.2.3.5	Lebensstil 5 der männlichen Jugendlichen	169
7.2.4	Transitorische Lebensstile weiblicher Jugendlicher	170
7.2.4.1	Lebensstil 1 der weiblichen Jugendlichen	172
7.2.4.2	Lebensstil 2 der weiblichen Jugendlichen	174
7.2.4.3	Lebensstil 3 der weiblichen Jugendlichen	175
7.2.4.4	Lebensstil 4 der weiblichen Jugendlichen	176
7.2.4.5	Lebensstil 5 der weiblichen Jugendlichen	176
7.2.4.6	Lebensstil 6 der weiblichen Jugendlichen	177
7.2.4.7	Lebensstil 7 der weiblichen Jugendlichen	178
7.2.5	Diskussion und theoretische Einordnung der energiebilanzrele- vanten Lebensstile	179
7.2.5.1	Vergleich der vier energiebilanzrelevanten Lebensstil- typologien	179
7.2.5.2	Die identifizierten Lebensstile im Kontext der Ener- giebilanz	185
7.3	Die Ausprägung des Körperstatus innerhalb der energiebilanzrelevan- ten Lebensstilgruppen	188
7.3.1	Der SDS-BMI im Gruppenvergleich	188
7.3.2	Diskussion und theoretische Einordnung der Ergebnisse zur Aus- prägung des Körperstatus innerhalb der energiebilanzrelevanten Lebensstilgruppen	191
8	Energiebilanzrelevante Lebensstile im Kontext der Übergewichtsforschung	
	- Zusammenfassung und Ausblick	197
8.1	Zusammenfassung	197
8.1.1	Quintessenz der empirischen Befunde	198
8.1.2	Theoretische und methodische Reflexion der Untersuchung	202
8.1.2.1	Theoretische Kapazität der Studie	202
8.1.2.2	Methodische Reflexion und Grenzen der Untersuchung	203
8.2	Ausblick	205
	Literaturverzeichnis	209
	A Anhang	243
	B Anhang	247
B.1	Bildung des Vereinssportindex	247
B.2	Bildung des Mahlzeitenindex	247
B.3	Kinder-Fragebogen	249
B.4	Jugend-Fragebogen	263

C Anhang	281
C.1 Ergänzende Ergebnisse zu Kapitel 7.1	281
C.2 Ergänzende Ergebnisse zu Kapitel 7.2	283