

# Inhalt

Einleitung .....	9
<i>I. Theoretische Konzepte und Positionen der Erziehungswissenschaft ....</i>	<i>15</i>
I.1. Geisteswissenschaftliche Pädagogik .....	17
I.2. Empirische Erziehungswissenschaft .....	37
I.3. Kritische Erziehungswissenschaft.....	57
I.4. Weitere Richtungen der Erziehungswissenschaft .....	85
I.4.1. Praxeologische Pädagogik .....	86
I.4.2. Transzendentalphilosophische Pädagogik .....	95
I.4.3. Historisch-materialistische Pädagogik .....	101
I.4.4. Psychoanalytische Pädagogik .....	109
I.4.5. Phänomenologische Pädagogik .....	119
I.4.6. Systemtheoretische Erziehungswissenschaft .....	128
I.4.7. Strukturalistische Ansätze in der Erziehungswissenschaft .....	135
I.4.8. Ökologische Ansätze in der Erziehungswissenschaft .....	145
I.4.9. Feministische Ansätze in der Erziehungswissenschaft .....	153
I.4.10. Postmoderne Ansätze in der Erziehungswissenschaft .....	165
<i>II. Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft.....</i>	<i>175</i>
II.1. Was sind erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden?.....	177
II.2. Die geisteswissenschaftliche Hermeneutik .....	181
II.3. Pädagogische Handlungsforschung .....	189
II.4. Qualitative Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung .....	201
II.5. Quantitative Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung .....	225
II.6. Möglichkeiten und Grenzen der Verbindung quantitativer und qualitativer Methoden in der erziehungswissenschaftlichen Forschung.....	239

<i>III. Reflexive Erziehungswissenschaft und kritische Bildungsforschung</i>	
– ein Ausblick.....	243
Hinweise zum Autor.....	255