

Inhalt

Einleitung	8
Kapitel 1	
Geschlecht – Geschlechterdifferenz – Geschlechterordnung	10
1. Geschichte und Konjunktur des Begriffs »Geschlechterforschung« – von der »Frauenforschung« zum »doing gender«	11
2. Geschlechterdifferenz: zwei – drei – viele	19
3. Geschlechterordnung(en)	25
Kapitel 2	
Theoretische Konzepte individueller Entwicklung ..	30
1. Entwicklung – Sozialisation – Enkulturation	30
2. Entwicklungstheorien und ihre Geschlechterperspektive – Anlage > Umwelt	33
3. Kognitive Theorien und ihr Geschlechterkonzept – Umwelt > Anlage	38
4. Psychoanalytische Theorien und ihre Geschlechtsentwürfe	44
Kapitel 3	
Frühe Kindheit – mit dem Schwerpunkt: Strukturbildungen	56
1. Allgemeines	56
2. Psychosexuelle Entwicklung – Vier Durchgänge durch die frühen Kinderjahre	60

<i>Erster Durchgang: Am Körper entlang</i>	61
<i>Zweiter Durchgang: Strukturierungen</i>	70
<i>Dritter Durchgang: Die Beziehung zum Anderen.</i>	85
<i>Vierter Durchgang: Wo das Kind lebt.</i>	93
3. Spielen, Lernen und Sozialisationserfahrungen im Vorschulalter	103
Kapitel 4	
Mittlere Kindheit – mit dem Schwerpunkt:	
Sozialisationsprozesse	113
1. Physische und kognitive Entwicklung	115
<i>Piaget und Kohlberg.</i>	117
<i>Geschlechtstypische Aspekte: Sprache und</i> <i>Naturwissenschaften</i>	123
2. Beziehungen	133
<i>Eltern und Familie.</i>	133
<i>Peergroups, Freundschaften, Spielen mit anderen Kindern</i> . . .	142
3. Der Einfluss der Medien	149
<i>Kinderbücher und TV</i>	150
<i>Spiele und Spielsachen</i>	154
<i>Computerspiele</i>	157
4. Zwischenbilanz	159
5. Kindergarten und Schule	163
<i>Koedukation</i>	169
6. Aggression und Gewalt	174
<i>Streit</i>	179
<i>Kinder als Opfer</i>	183
<i>Geschlechtstypische Aspekte.</i>	186

Kapitel 5

Jugendalter – mit dem Schwerpunkt:

Einen eigenen Platz in der Welt finden 193

1. Allgemeines 193

2. Physische und kognitive Entwicklung 195

3. Psychosexualität 203

Menstruation und Masturbation 207

Sexualität 211

Sexualität – Empirisches 216

Sexualität – männlich/weiblich 221

4. Problematische Körperpraktiken und die Umleitungen
sexueller Spannungen 229

Selbstschädigende Praktiken 233

Ess-Störungen 236

5. Geschlechtstypische gesellschaftliche Problemlagen
der Adoleszenz 243

Geschlechterleitbilder und Lebensentwürfe 245

Schlussbemerkungen 255

Anmerkungen 256

Literaturangaben 292

Register 314