

# Inhalt

Geleitwort des Präsidenten der Universität Oldenburg	9
Vorwort der Herausgeber	13
<b>I Erziehung und Bildung in historischer Perspektive</b>	
<i>Carl-Ludwig Furck</i> Konfliktfeld Schule Zur politischen Auseinandersetzung um das Schulsystem	17
<i>Jost von Maydell</i> Über die 'Geburt' der modernen Erziehung	29
<i>Gottfried Mergner</i> Das Bild vom Afrikaner im deutschen Kinderbuch	45
<i>Horst Leski</i> Zur bildungshistorischen Dimension staatlicher Bildungspolitik - Beispiel Niedersachsen	63
<i>Kristine von Soden</i> "Sie war ebenso beliebt wie gefürchtet" Rosa Luxemburg an der SPD-Parteischule (1907-1914)	75
<b>II Brennpunkte der Schul- und Bildungspolitik</b>	
<i>Joist Grolle</i> Pädagogik im Spannungsfeld der Politik	85
<i>Andrä Wolter</i> Die gesellschaftliche Karriere des Gymnasiums Ein Beitrag über die sozialen Bedingungen und Folgen der Expansion höherer Bildung	95
<i>Friedrich Wißmann</i> Regionalisierung als Ausgangspunkt für eine neue Bildungsentwicklung	147

<i>Hansjürgen Otto</i> Studierende Arbeitslose - seit je vom Arbeitsamt diskriminiert	157
<i>Ernst Wüllenweber</i> Professionalisierung von Leitung und Führung in pädagogischen Einrichtungen	171
<i>Dieter Wunder</i> Bildungspolitische Grundsätze für den Ausbau der Weiterbildung	183
<b>III Pädagogische und didaktische Aspekte von Unterricht</b>	
<i>Herbert Hasler</i> "Kulturtechniken"?	197
<i>Otto Lange</i> Problemlösendes Lernen und Binnendifferenzierung des Unterrichts	209
<i>Wolfgang Mischke/Irmhild Wragge-Lange</i> Was nützt es einem Lehrer bei der Arbeit, wenn er etwas über "Freundschaft" weiß?	229
<i>Irmhild Wragge-Lange</i> Solidarität mit dem Computer? Einige Randbemerkungen zu einer neuen Unterrichts- technologie	261
<i>Erich Westphal</i> Die Bedeutung von Märchen als Vermittler in pädagogischen Prozessen	277
<b>IV Alte Aufgaben und neue Herausforderungen für die Erwachsenenbildung</b>	
<i>Christiane Brokmann-Nooren</i> "Durch Schaden wird man klug" Erwachsenenbildung als Lebenshilfe im 18. Jahrhundert	291
<i>Herbert Schwab</i> Organisationsentwicklung und Professionalität in der Erwachsenenbildung - eine historische Skizze	305

<i>Willi B. Gierke/Uta Loeber-Pautsch</i>	
Zum Verhältnis von Erwachsenenbildung und Wissenschaft Konstitutionsbedingungen der Zusammenarbeit von Universität und Erwachsenenbildung in Niedersachsen im ersten Nachkriegsjahrzehnt	333
<i>Wiltrud Gieseke</i>	
Die Perspektiven der Erwachsenenbildung vor dem Hinter- grund gesellschaftlicher Modernisierung	365
<i>Heinz-Dieter Loeber</i>	
Berufliche Weiterbildung und die Motive betrieblicher Weiterbildungspolitik	383
<i>Detlef Kuhlenkamp</i>	
Weiterbildung zwischen öffentlicher Verantwortung und Funktionalisierungsinteresse	405
<i>Ina Grieb</i>	
Wissenschaftliche Weiterbildung an der Universität Oldenburg - ein Rückblick	423
<b>V Frauen - Ehe - Familie: Ansprüche und Wirklichkeit</b>	
<i>Erika Reibstein</i>	
Man(n) sollte den Blickwinkel ändern Freiheit, Gleichheit, ... und was dann?	439
<i>Wolf-Dieter Scholz/Marion Göhler</i>	
Frauen im Spannungsfeld zwischen Studienanforderungen und Familienverpflichtungen Ergebnisse einer Untersuchung über die Situation studierender Mütter an der Universität Oldenburg	451
<i>Karin Kurpjoweit</i>	
Welchen Beitrag kann Bildung zur Gleichberechtigung der Frau leisten? Zu staatsfeministischen Zügen schwedischer Sozial- demokratie	471
<i>Maria Fölling-Albers</i>	
Frauenemanzipation zwischen Wunsch und Wirklichkeit Erziehung als "Frauensache" im Kibbutz	491

<i>Barbara Fülgraff</i>	
"... Vabrührte Milch un Langeweile?"	
Wenn Ehen alt geworden sind	505
<i>Friedrich W. Busch</i>	
Der deutsche Nachbar	
Familie und Familienerziehung in der	
Deutschen Demokratischen Republik	523
<i>Wiebke Ammann</i>	
Nicht behindert, aber betroffen ...	
Geschwister und Eltern behinderter Kinder	545
<b>VI Grundfragen und Praxisfelder pädagogischer Diskurse</b>	
<i>Enno Fooker</i>	
Das Mißverstehen	
Gedanken Schleiermachers zu einem leider stets	
aktuellen Problem sprachlicher Kommunikation	565
<i>Klaus Klattenhoff</i>	
Chaos und System	
Anmerkungen zur neuen und alten Ganzheit	579
<i>Hermann Havekost</i>	
KIBUM und die Forschung	605
<i>Jürgen Kellermeier</i>	
Der öffentlich-rechtliche Rundfunk im dualen System unter	
besonderer Berücksichtigung seines Bildungsauftrags	623
"Der freie Raum im Jugendleben"	
Aufzeichnung eines Gespräches am 5.6.1989 zwischen	
Klaus Klattenhoff, Hilbert Meyer und Hans-Dietrich Raapke	
über dessen Dissertation	635
<b>Autorenverzeichnis</b>	655