

# Inhaltsverzeichnis

## **I. Die Erziehungswissenschaft – Klärungs- und Gestaltungsinstanz der Erziehungswirklichkeit**

1. Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (1968) . . . . .	9
2. Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit (1967) . . . . .	177
3. Die Erziehungswissenschaft und die Pluralität ihrer Konzepte (1979) . . . . .	183
4. Bildung der Forscher und Dissemination der Forschungsergebnisse (1986) . . . . .	209
5. Die Pädagogik. Entwicklung und Aufgabe (1988) . . . . .	229
6. Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung (1989) . . . . .	243

## **II. Die Erziehungswissenschaft angesichts der erzieherischen Wirklichkeit**

Modelle der Schul- und Erziehungsforschung in den USA (1971) . . .	281
Quellennachweise . . . . .	487
Nachwort . . . . .	489
Personenregister . . . . .	497
Sachregister . . . . .	509