

Table du tome I

<i>Préface à la sixième édition</i>	9
<i>Introduction</i>	11
Éducation antique, éducation moderne. — La courbe de son évolution. — Du noble guerrier au scribe. — L'éducation du scribe oriental. — Scribes minoens et mycéniens.	
I. ORIGINES DE L'ÉDUCATION CLASSIQUE : D'HOMÈRE A ISOCRATE	
I. L'éducation homérique	25
Interprétation historique d'Homère. — Chevalerie homérique. — La culture chevaleresque. — Chiron et Phoinix. — Survivances chevaleresques. — Homère, éducateur de la Grèce. — L'éthique homérique. — L'imitation du héros.	
II. L'éducation spartiate	39
Culture archaïque de Sparte. — Militaire et civique, — sportive, — et musicale. — Le grand refus. — Éducation d'État. — Instruction pré-militaire. — Une morale totalitaire. — L'éducation des filles. — Le mirage spartiate. — Illusions perdues.	
III. De la pédérastie comme éducation	55
L'amour grec, camaraderie guerrière. — La morale pédérastique. — L'amour viril, méthode de pédagogie. — L'éducation noble au VI ^e siècle. — Ses survivances : rapports de maître à élève. — Sapho éducatrice.	
IV. L'ancienne éducation athénienne	69
N'est plus militaire. — Démocratisation de la tradition aristocratique. — Apparition de l'école. — Éducation physique. — Éducation musicale. — Éducation par la poésie. — Éducation littéraire. — L'idéal de la ΚΑΛΟΚΑΓΑΘΙΑ.	
V. L'apport novateur de la première sophistique.....	83
Premières écoles de médecine. — et de philosophie. — Le nouvel idéal politique. — Les sophistes comme éducateurs. — Le métier	

de professeur. — La technique politique. — La dialectique. — La rhétorique. — La culture générale. — L'humanisme des Sophistes. — La réaction socratique. — L'intelligence contre le sport.

VI. Les maîtres de la tradition classique : 1. Platon.... 103

Les petits Socratiques. — Carrière et idéal politiques de Platon. — La recherche de la vérité. — Organisation de l'Académie. — Utopie et anticipations. — Éducation élémentaire traditionnelle. — Rôle des mathématiques. — Le cycle des études philosophiques. — Grandeur et solitude du philosophe.

VII. Les maîtres de la tradition classique : 2. Isocrate.. 127

Carrière d'Isocrate. — L'enseignement secondaire. — L'enseignement de la rhétorique. — Sa valeur éducative. — L'humanisme d'Isocrate. — Isocrate contre Platon. — Esprit de finesse et esprit géométrique. — Les deux colonnes du temple.

II. TABLEAU DE L'ÉDUCATION CLASSIQUE
A L'ÉPOQUE HELLÉNISTIQUE

I. La civilisation de la « Paideia »..... 147

L'état de la question. — L'éducation au centre de la civilisation hellénistique. — La religion de la culture.

II. Les institutions éducatives 157

L'instruction publique. — Elle est chose municipale. — L'éphébie attique. — Son évolution à l'époque hellénistique. — L'éphébie hors d'Athènes. — Les magistratures éphébiques. — Pas d'écoles d'État. — Fondations scolaires. — Écoles privées. — Liturgies et fondations d'entretien. — Les jeux et les fêtes, sanction officielle.

III. L'éducation physique 177

Éducation physique et sport. — Course à pied. — Saut en longueur. — Lancement du disque. — Lancement du javelot. — La lutte. — La boxe. — Le pancrace. — L'enseignement de la gymnastique. — Exercices d'assouplissement. — Les soins du corps. — Gymnases et palestres. — Le déclin de la gymnastique.

IV. L'éducation artistique..... 201

Le dessin. — Musique instrumentale : la lyre. — Le chant accompagné et choral. — La danse. — Recul de la musique dans la culture et l'éducation.

V. L'école primaire..... 215

Pas d'école maternelle. — Le gouverneur ou pédagogue. — Diffusion de l'école primaire. — Les locaux scolaires. — Condition du maître. — École et éducation. — Horaire des classes. — Calendrier scolaire.

VI.	L'instruction primaire	227
	La lecture. — L'alphabet. — Les syllabes. — Les mots. — Textes et anthologies. — La récitation. — Livres, cahiers et tablettes. — L'écriture. — Le comput. — Pédagogie sommaire et brutale.	
VII.	Les études littéraires secondaires	241
	Les classiques. — Homère. — Les autres classiques. — Philologie savante et enseignement. — Plan et méthode de l'étude des auteurs. — Lecture et récitation. — L'explication du texte. — Portée morale de l'étude. — La science grammaticale. — Exercices pratiques de rédaction.	
VIII.	Les études scientifiques	263
	Enseignement des mathématiques. — L'idéal de ΠΕΡΚΥΚΑΙΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑ. — La géométrie. — L'arithmétique. — La musique. — L'astronomie. — Recul de l'étude des sciences. — Aratos et l'étude littéraire de l'astronomie.	
IX.	L'enseignement supérieur : 1. Formes mineures . . .	279
	La culture générale de l'éphèbe. — Le Musée et le haut enseignement scientifique. — Pas de véritable enseignement technique. — L'enseignement de la médecine.	
X.	L'enseignement supérieur : 2. La rhétorique	291
	L'enseignement-roi : la rhétorique. — La pratique de la rhétorique.	
XI.	L'enseignement supérieur : 3. La philosophie	307
	La conversion à la philosophie. — L'enseignement philosophique. — Rivalité entre philosophes et rhéteurs. — Géographie historique des écoles hellénistiques	
	Conclusion : L'humanisme classique	323
	Histoire et valeur — L'homme contre l'enfant. — L'homme tout entier. — Primat de la morale. — L'homme en tant que tel. — L'homme contre le technicien. — Humanisme littéraire et non scientifique. — Valeur de la tradition. — Polyvalence indifférenciée. — Au-delà de l'humanisme.	
	Notes complémentaires	337
	Références	419
	Index	431