

# I n h a l t.

	Seite
§ 1.	
Allgemeine Bedeutung der Ephebie; Altersklassen und Eintheilungen der Epheben . . . . .	1—16
§ 2.	
Von der Aufnahme unter die Epheben (ἐγγραφή εἰς ἐφήβους) . . . .	16—76
§ 3.	
Spezielle Bedeutung der attischen Ephebie; die gymnastisch-militärische Bildung der Epheben . . . . .	76—92
§ 4.	
Turnfahrten und Reismärsche der Epheben . . . . .	92—138
§ 5.	
Der Unterricht im Nahekampfe oder dem Kampfe mit schweren Waffen (ὀπλομαγία) . . . . .	139—150
§ 6.	
Das Pfeilschiessen (τοξεύειν, sagittare) . . . . .	150—157
§ 7.	
Das Schleudern (σφενδοῦν, funda mittere, excutere, librare) . . . .	157—168
§ 8.	
Das Speerwerfen (ἀκοντίζειν ἀκοντισμός, iaculari) . . . . .	168—176
§ 9.	
Ringkampf und Faustkampf . . . . .	177—214
§ 10.	
Schwimmübungen und Wasserfahrten der Epheben . . . . .	215—224
§ 11.	
Der Unterricht in der Reitkunst (ἵππική, ἵππασία) . . . . .	224—254

## § 12.

Wettrennen zu Ross und Wagen (ἵπποδρομία, ἀρματῆλασία) . . . . . 254—270

## § 13.

Die orchestisch-musikalische Bildung . . . . . 271—334

## § 14.

Literarischer und wissenschaftlicher Unterricht (αἱ σχολαί) oder die Geistesbildung der Epheben im Allgemeinen . . . . . 334—353

## § 15.

Der Unterricht in der Rhetorik . . . . . 353—390

## § 16.

Der Unterricht in der Philosophie; die athenischen Schulen der Kaiserzeit . . . . . 390 462

## § 17.

Von den Beamten und Würdenträgern, Lehrern und Dienern der Epheben . . . . . 462—485

## § 18.

Verfall der Gymnastik; letzte Phasen der attischen Ephebie . . . . . 485—498

## § 19.

Von der weiblichen Bildung im Altertum überhaupt und von der Mädchenbildung im Besondern . . . . . 498—531

## § 20.

Die antike Erziehung im Verhältniss zur Religion . . . . . 532—554

## § 21.

Die antike Erziehung im Verhältniss zum Staate . . . . . 554—592

Wort- und Sachregister zum dritten Bande . . . . . 593—642