

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung der Reihenherausgeber	VII
--	-----

Teil A: Zugänge zu Herbart

Vorwort	3
1 Pädagogikgeschichtliche Bezugspositionen des jungen Herbart: Kontroversen, Kontinuitäten, Innovationen	10
1.1 Zum „Wissenschafts“-Begriff der Pädagogik . .	11
1.2 Zur „Ziel“-Thematik der Pädagogik	17
1.3 Zur „Mittel“-Thematik der Pädagogik	25
2 Pädagogikwissenschaftliches Denken bei Herbart: Problem- und Darstellungslösungen mittels dialektischer Ausmittlung	40
3 Herbart im Spiegel ausgewählter Urteile	50
4 Chronologie: Lebenslauf, Werdegang und pädagogische Schriften Herbarts	58
5 Bibliographie: Literaturverzeichnis und Literaturempfehlungen	64

Teil B: Quellentexte

Zur Auswahl und Anordnung der Texte	68
1 Aus der Zeit in der Schweiz (1797–1800)	71
Berichte an Herrn von Steiger (Auszüge)	72
2 Aus der Zeit in Bremen (1800–1802)	97
Über die ästhetische Darstellung der Welt als das Hauptgeschäft der Erziehung	98
Über Pestalozzis neueste Schrift: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt	126

3	Aus der ersten Göttinger Zeit (1802–1809) . . .	145
	Die ersten Vorlesungen und die Diktate zur Pädagogik (Auszüge)	146
	Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erzie- hung abgeleitet (Auszüge: Inhaltsverzeichnis und Einleitung)	185
4	Aus der Zeit in Königsberg (1809–1833)	212
	Das Königsberger pädagogische Seminar	213
	Entwurf zur Anlage eines pädagogischen Seminars	214
	Die Einrichtung des didaktischen Instituts . . .	222
	Vorschlag zur Erweiterung des didaktischen Instituts zu einem pädagogischen Seminar . . .	224
	Die Aufgaben des pädagogischen Seminars	227
	Die Arbeit im pädagogischen Seminar	228
	Über Erziehung unter öffentlicher Mitwirkung	234
	Pädagogisches Gutachten über Schulklassen und deren Umwandlung (Auszüge)	248
5	Aus der zweiten Göttinger Zeit (1833–1841) . . .	278
	Umriß pädagogischer Vorlesungen (Auszüge)	279
	Einleitung	284
	Von der Begründung der Pädagogik	289
	Umriß der allgemeinen Pädagogik	306
	Über besondere Zweige der Pädagogik	322
	Abbildungsverzeichnis	332